



Hans **Böckler**
Stiftung 

Mitbestimmung · Forschung · Stipendien

PERSONALENTWICKLUNG UND BILDUNGSPLANUNG IM BETRIEBSRAT

Ergebnisse einer repräsentativen Befragung von
Betriebsratsmitgliedern in 2016

Eva Ahlene
Hans-Böckler-Stiftung

Katrin Filipiak, Mark Esteban Palomo, Manfred Wannöffel
Gemeinsame Arbeitsstelle RUB/IGM

Gesamt-Werkstatt-Tag im Projekt Spurwechsel
Bremen, 22.11.2016



Agenda

1. Projektüberblick

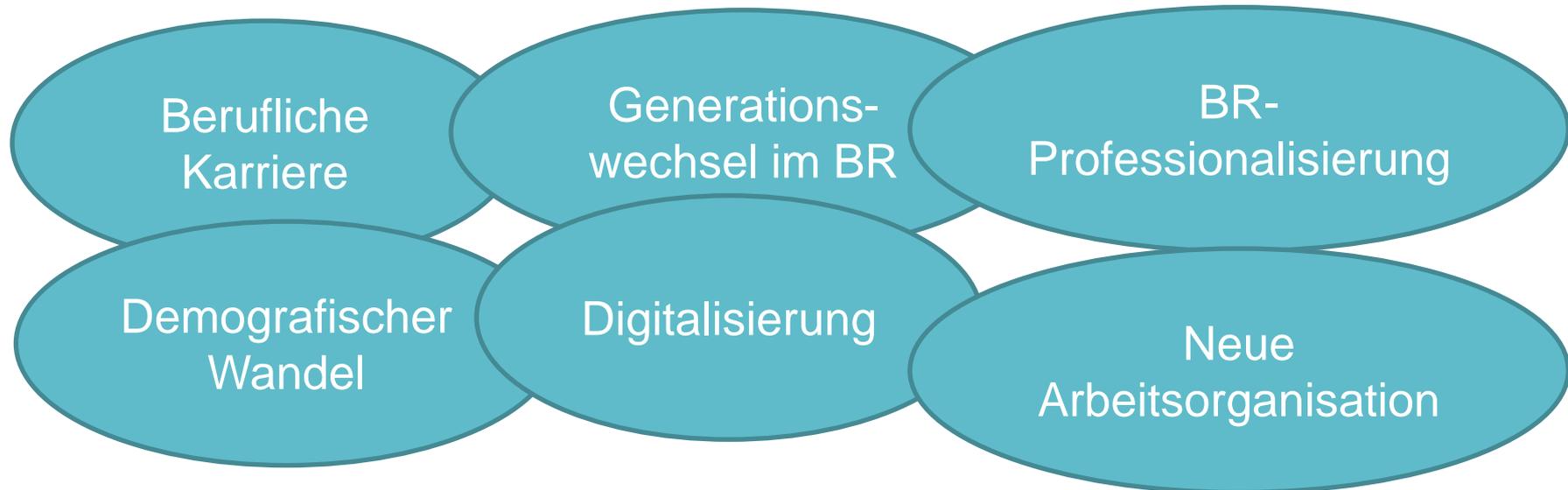
- Fragestellung und Untersuchungsmodell
- Methodische Umsetzung

2. Ausgewählte Ergebnisse

- Interne Herausforderungen im BR-Gremium
- Persönliche berufliche Entwicklung als Diskussionsthema im BR
- Wunsch für die persönliche berufliche Entwicklung
- Unterstützungsangebote für berufliche Entwicklung der BR-Mitglieder
- Bildungsplanung im Betriebsrat

3. Fazit

Hintergrund und Zielstellung



- Keine belastbaren aktuellen Daten zu Qualifizierungsbedarf und Qualifizierungspraxis von BR-Mitgliedern
- Daher Durchführung einer repräsentativen Erhebung:
 - (künftige) Qualifikationsanforderungen, persönlicher Qualifizierungsbedarf
 - Weiterbildungsverhalten betrieblicher Interessenvertreter/innen
- Handlungsempfehlungen zur Weiterentwicklung von Qualifizierungsangeboten → Förderung von Mitbestimmungskompetenz

Projektüberblick: Steckbrief

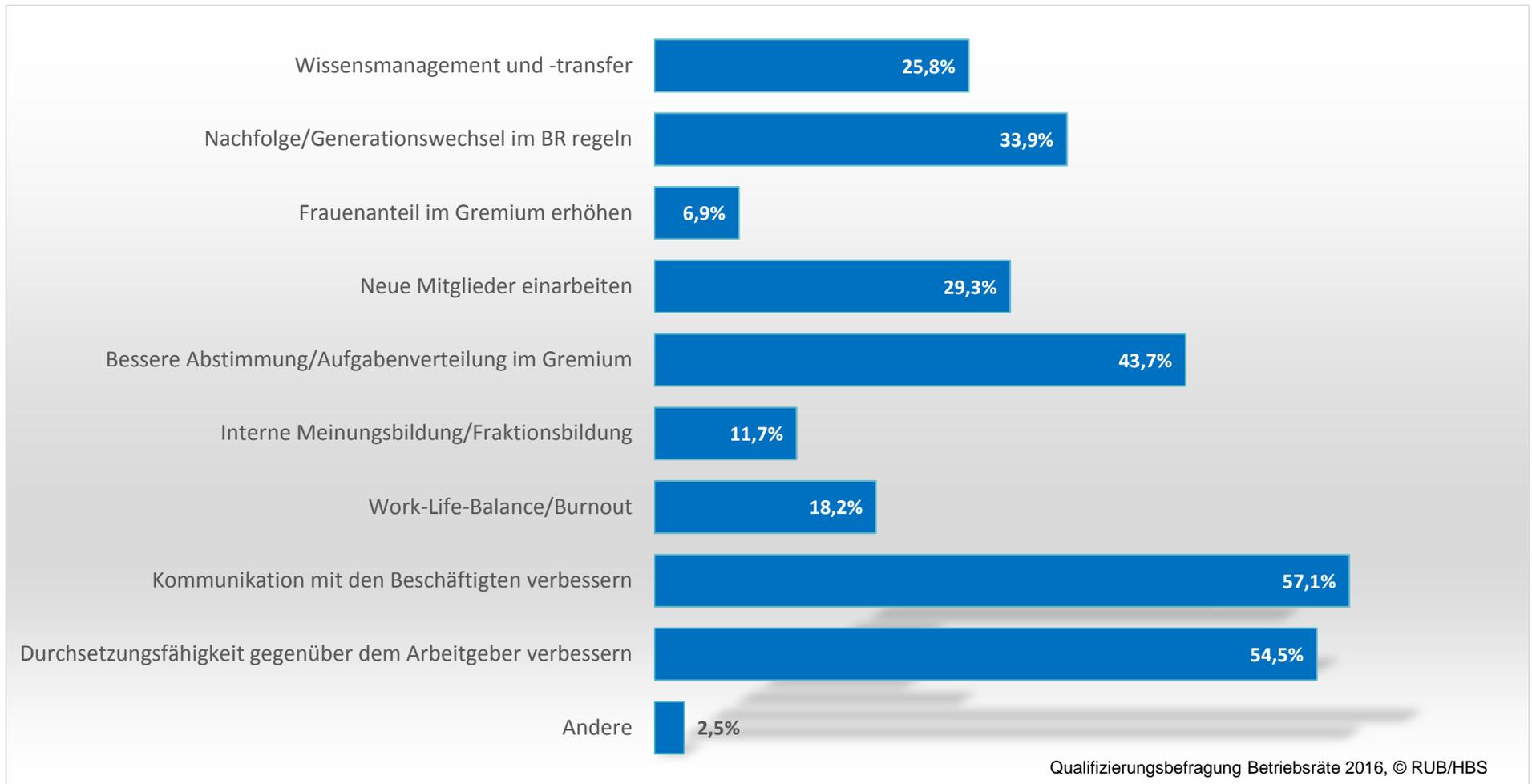
Steckbrief QuBA-Befragung	
Was wird erfragt?	Qualifizierungsbedarf und WB-Praxis von Betriebsräten
Wer wird befragt	Zufällig ausgewählte BR-Mitglieder (nicht Gremien!)
Wie wird befragt?	Standardisiert, Hybridbefragung (kombinierte Papier- und Onlineerhebung)
Wo wird befragt (Grundgesamtheit)?	Betriebsräte im Organisationsbereich der DGB-Gewerkschaften (EVG, IG BAU, IG BCE, IG Metall, ver.di)
Datenschutzkonzept	Vollständige technische Trennung von Adressmaterial (Gewerkschaften) und Befragungsdaten (RUB)

Methodik: Stichprobe und Rücklauf

- Zufallsstichprobe 37.000 BR-Mitglieder aus ca. 8.000 Gremien
- Aus BR-Dateien der beteiligten Einzelgewerkschaften
- Größen- und Branchenschichtung der Stichprobe
- Mehrstufiges Auswahlverfahren (1. Betrieb, 2. BR-Mitglied)
- Feldzeitraum: 04.01.2016 – 15.02.2016
- Ein Erinnerungsschreiben an BR-Vorsitzende
- Rücklauf: 8173 Fragebögen (22,1%), davon 10,6% Online

**AN WELCHEN BR-INTERNEN HERAUSFORDERUNGEN
MUSS IHR GREMIUM IHRER EINSCHÄTZUNG NACH IN
NÄCHSTER ZEIT ARBEITEN?**

Herausforderung für die BR-Arbeit: Zukünftige BR-interne Herausforderungen

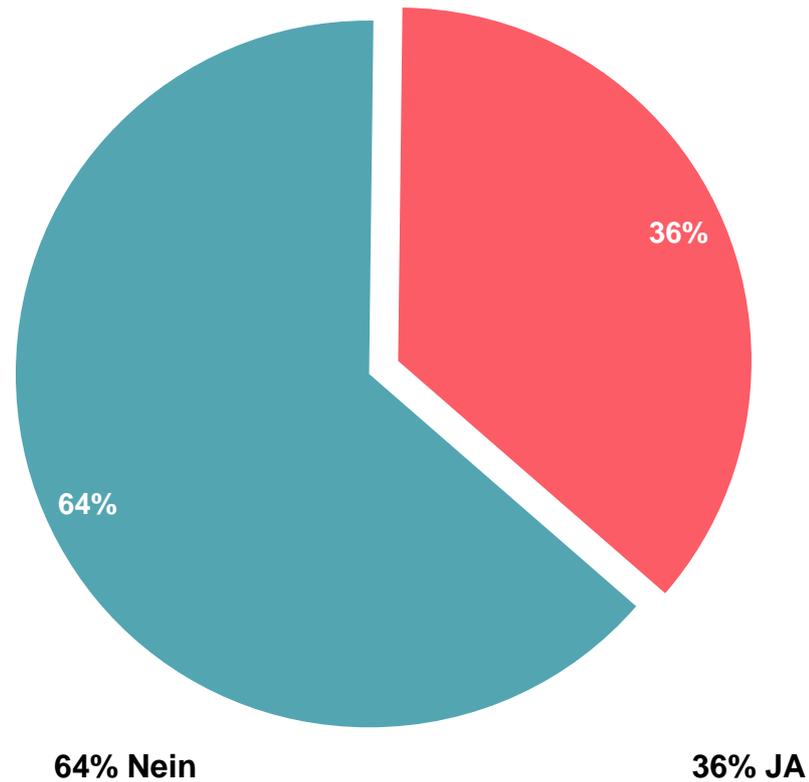


n = 8.161

IST DIE PERSÖNLICHE BERUFLICHE ENTWICKLUNG DER BETRIEBSRATSMITGLIEDER EIN DISKUSSIONSTHEMA IM BETRIEBSRAT?

Berufliche Entwicklung = Diskussionsthema BR

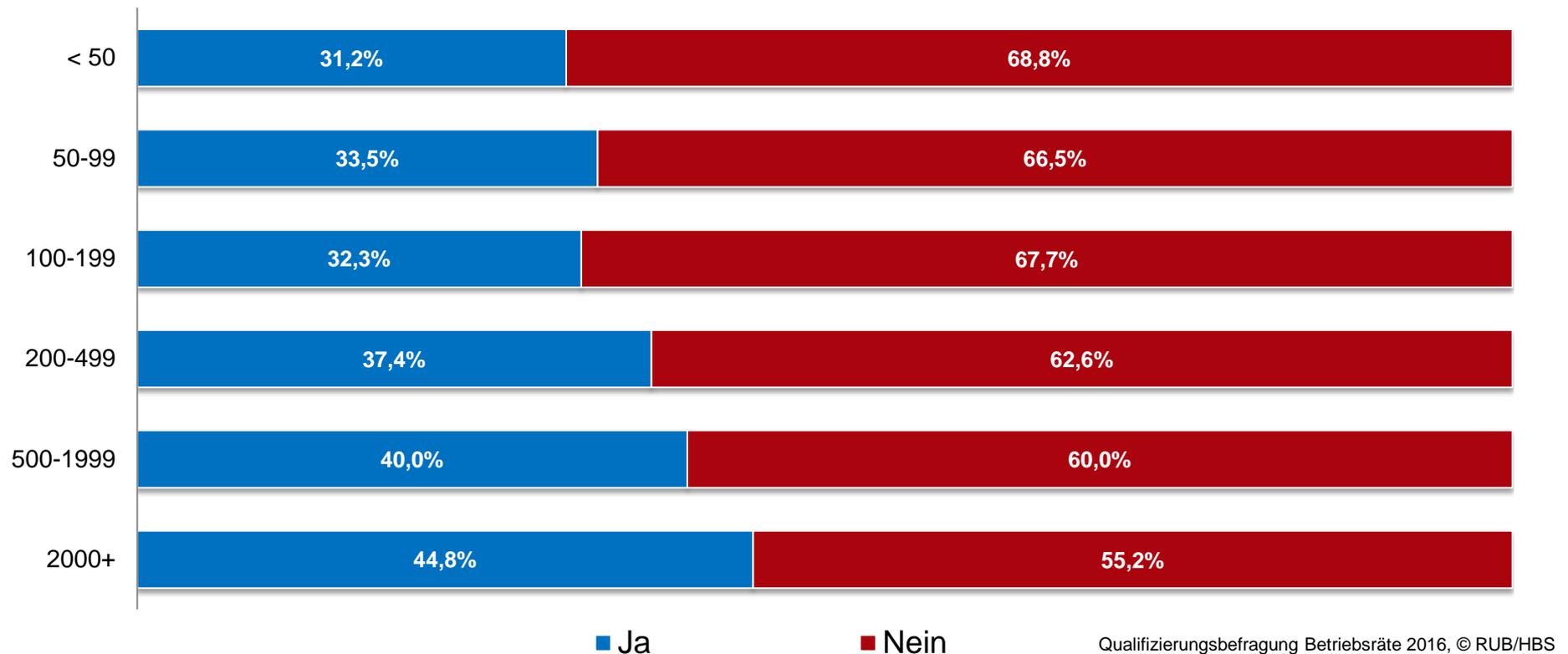
Persönliche berufliche Entwicklung Thema im BR



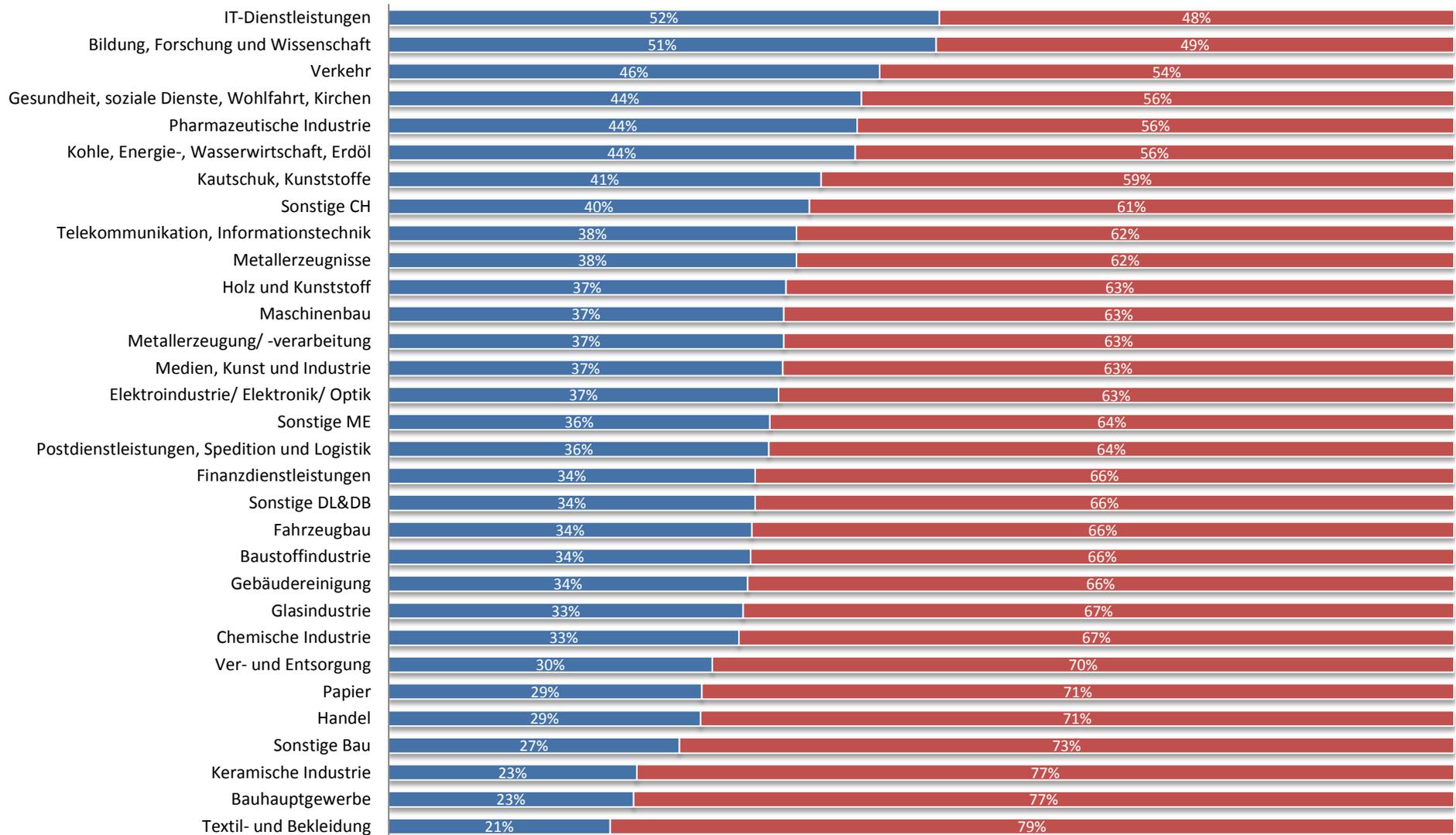
Qualifizierungsbefragung Betriebsräte 2016, © RUB/HBS

Berufliche Entwicklung = Diskussionsthema BR (nach Betriebsgröße)

Ist die persönliche berufliche Entwicklung der Betriebsratsmitglieder ein Diskussionsthema im Betriebsrat?
(nach Betriebsgröße)



Berufliche Entwicklung = Diskussionsthema BR (nach Branchen)



■ Ja

■ Nein

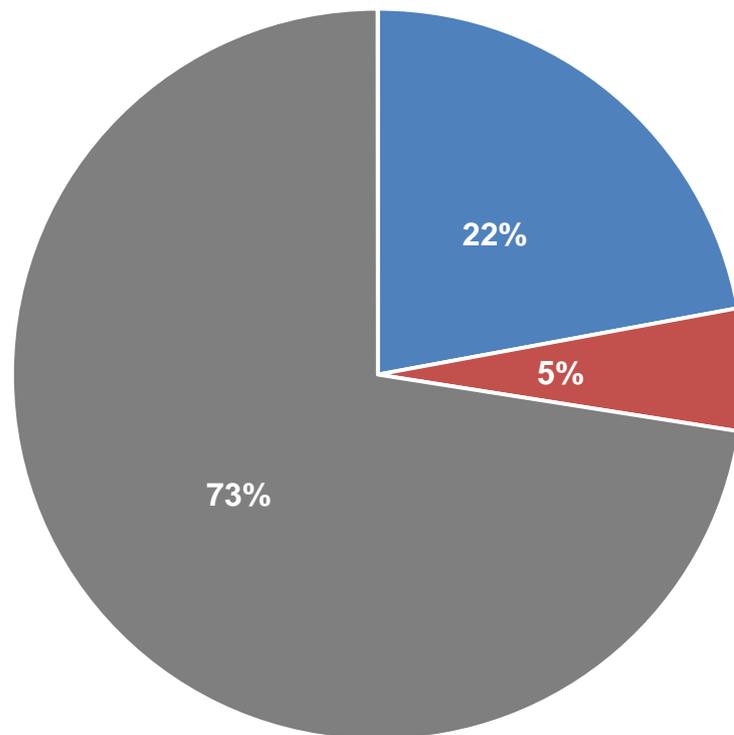
Qualifizierungsbefragung Betriebsräte 2016, © RUB/HBS

WAS IST IHR WUNSCH FÜR IHRE PERSÖNLICHE ENTWICKLUNG?

Wunsch für persönliche berufliche Entwicklung

Vereinbarkeit Beruf und BR-Amt

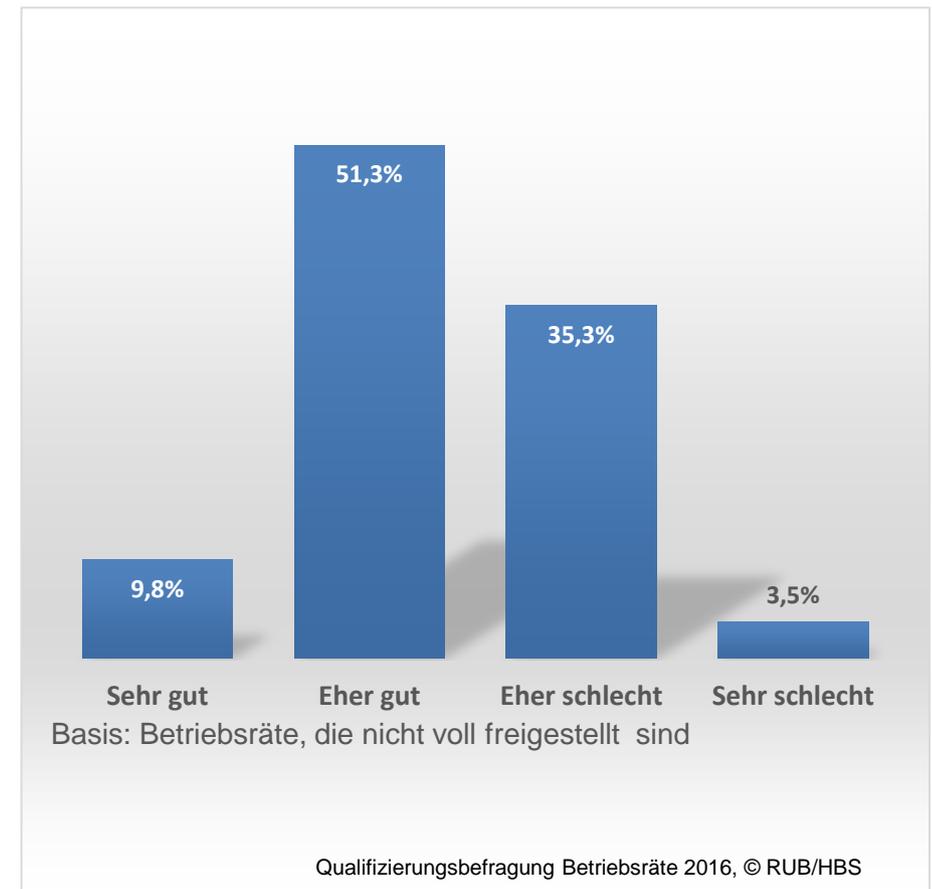
Wünsche für die persönliche Entwicklung



- Ich will mich voll und ganz auf den Betriebsrat konzentrieren
- Ich will mich auf meine berufliche Entwicklung konzentrieren
- Ich will mich beruflich und in der BR-Arbeit weiterentwickeln

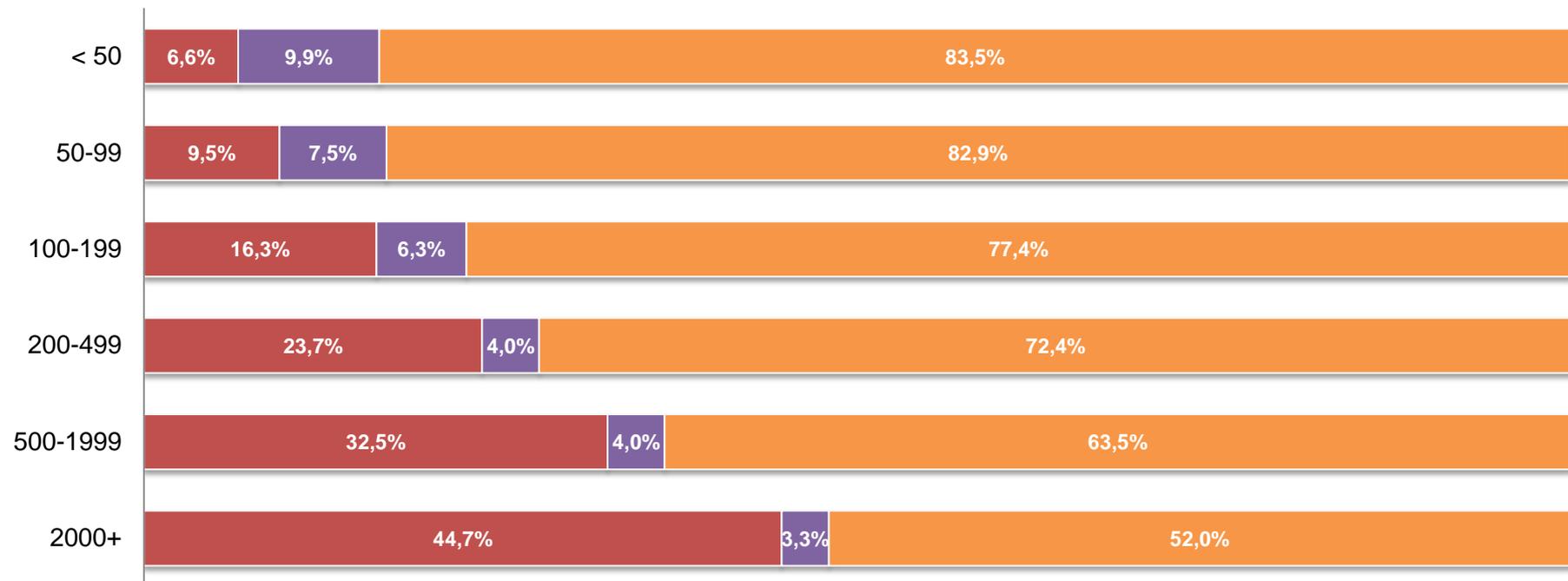
Qualifizierungsbefragung Betriebsräte 2016, © RUB/HBS

Vereinbarkeit Beruf und BR-Tätigkeit



Wunsch für persönliche berufliche Entwicklung (nach Betriebsgröße)

Was ist Ihr Wunsch für Ihre persönliche Entwicklung?
(nach Betriebsgröße)

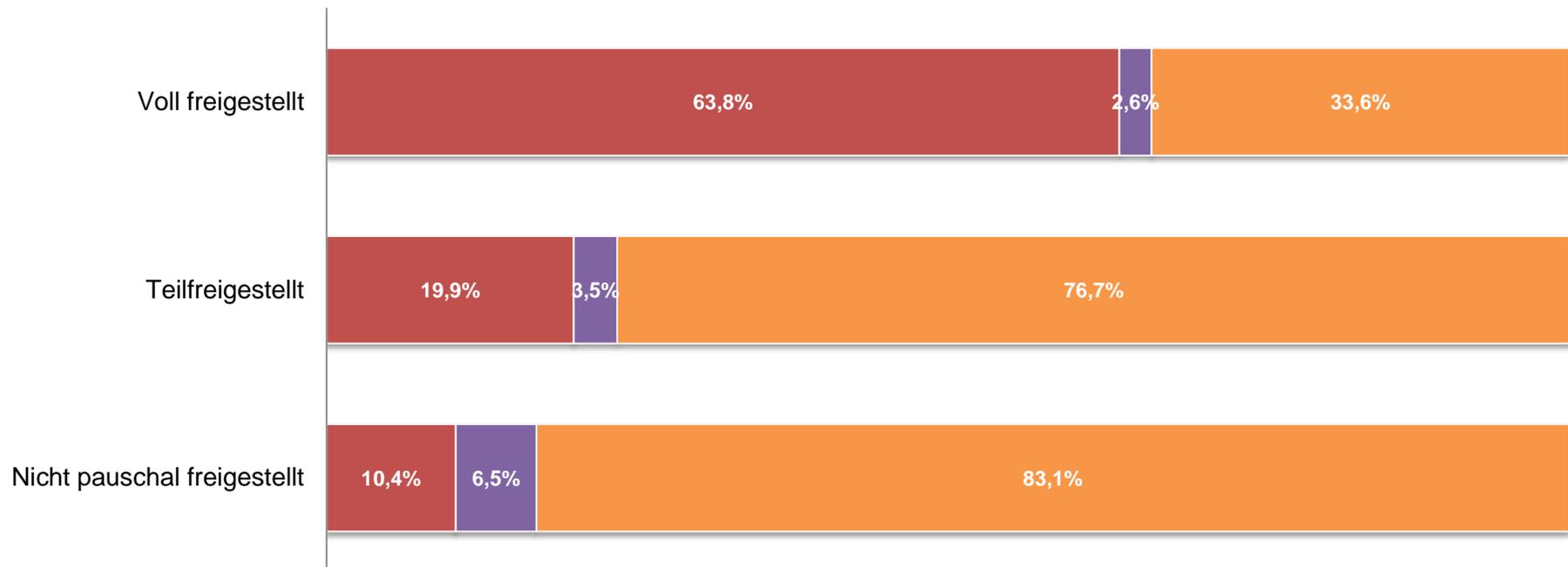


- Ich will mich voll und ganz auf den Betriebsrat konzentrieren
- Ich will mich auf meine berufliche Entwicklung konzentrieren
- Ich will mich beruflich und in der BR-Arbeit weiterentwickeln

Qualifizierungsbefragung Betriebsräte 2016, © RUB/HBS

Wunsch für persönliche berufliche Entwicklung (nach Freistellungsgrad)

Was ist Ihr Wunsch für Ihre persönliche Entwicklung?
(nach Freistellung)

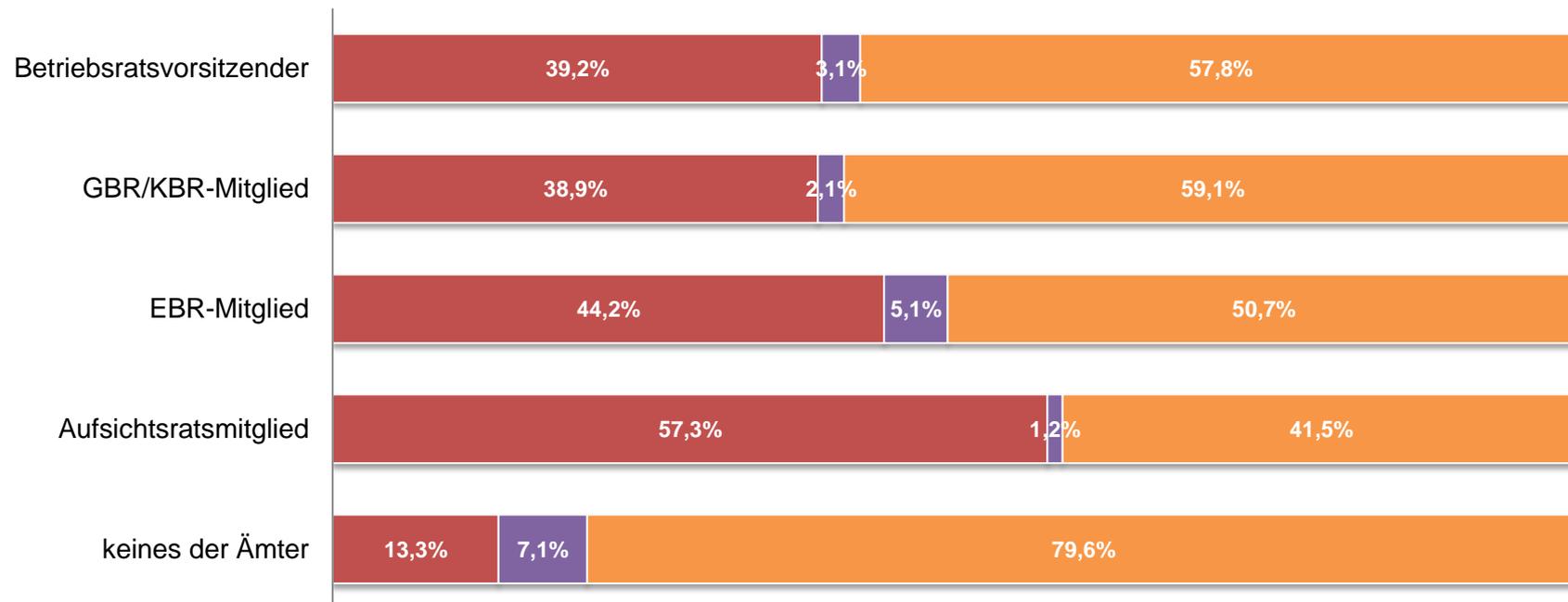


- Ich will mich voll und ganz auf den Betriebsrat konzentrieren
- Ich will mich auf meine berufliche Entwicklung konzentrieren
- Ich will mich beruflich und in der BR-Arbeit weiterentwickeln

Qualifizierungsbefragung Betriebsräte 2016, © RUB/HBS

Wunsch für persönliche berufliche Entwicklung (nach Amt im BR)

Was ist Ihr Wunsch für Ihre persönliche Entwicklung? (nach Amt im BR)

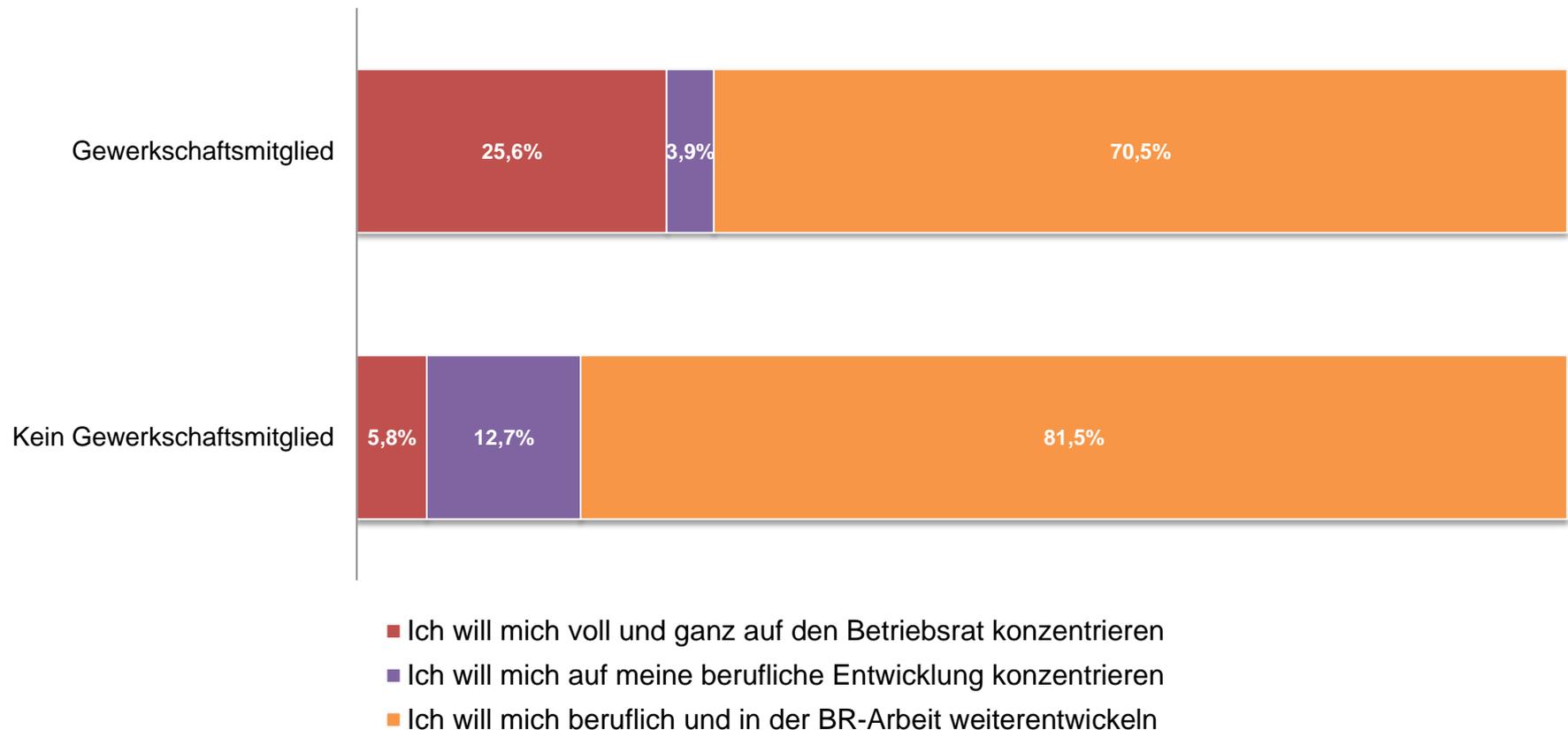


- Ich will mich voll und ganz auf den Betriebsrat konzentrieren
- Ich will mich auf meine berufliche Entwicklung konzentrieren
- Ich will mich beruflich und in der BR-Arbeit weiterentwickeln

Qualifizierungsbefragung Betriebsräte 2016, © RUB/HBS

Wunsch für persönliche berufliche Entwicklung (nach Gewerkschaftsmitgliedschaft)

Was ist Ihr Wunsch für Ihre persönliche Entwicklung?
(nach Gewerkschaftsmitgliedschaft)

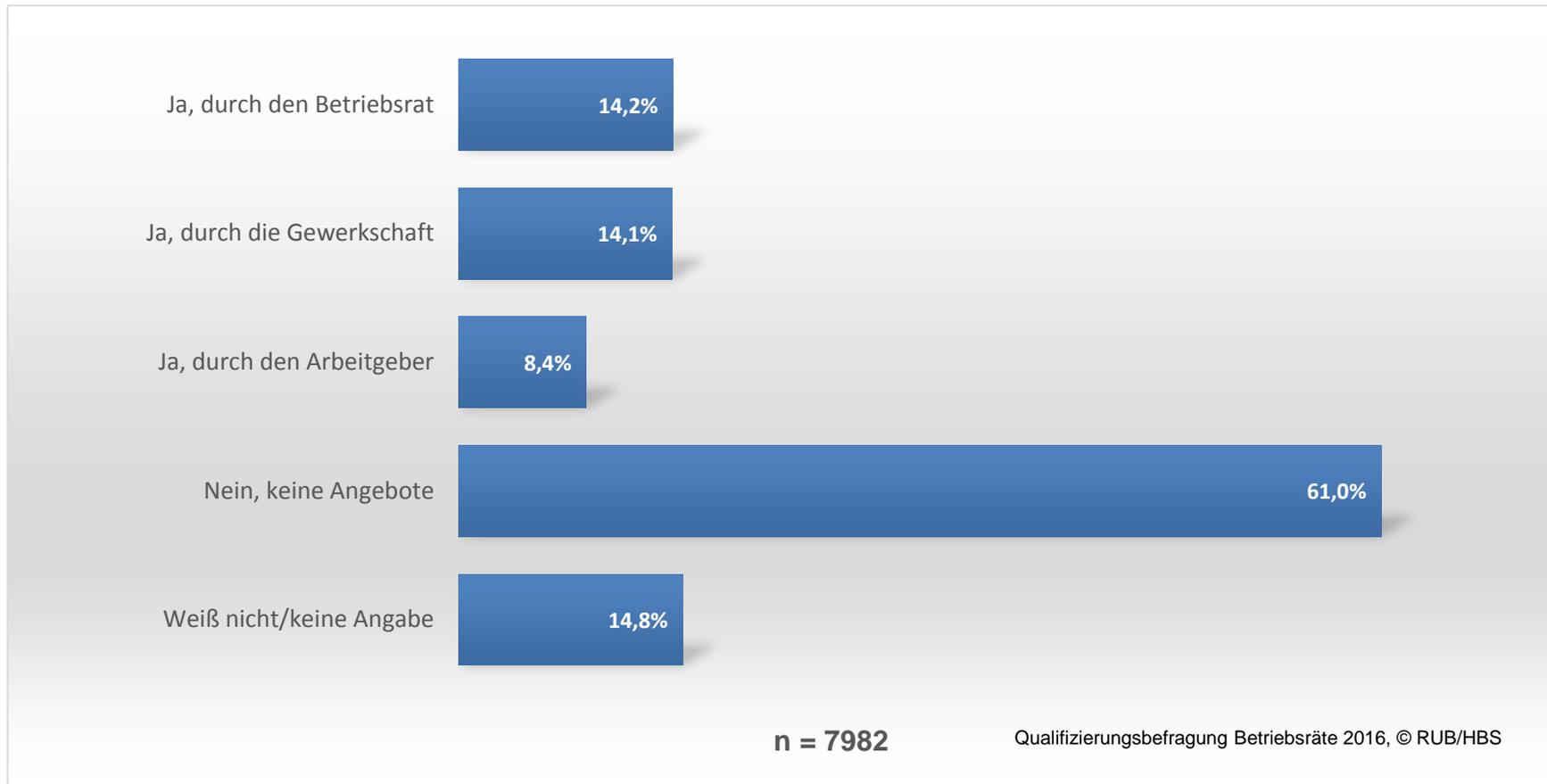


Qualifizierungsbefragung Betriebsräte 2016, © RUB/HBS

KONKRETE UNTERSTÜTZUNGSANGEBOTE FÜR DIE BERUFLICHE ENTWICKLUNG DER BR-MITGLIEDER

Unterstützungsangebote berufliche Entwicklung

Gibt es bei Ihnen konkrete Angebote zur Unterstützung der beruflichen Entwicklung der BR-Mitglieder? (Mehrfachantworten waren möglich)



Unterstützungsangebote berufliche Entwicklung

Gibt es bei Ihnen konkrete Angebote zur Unterstützung der beruflichen Entwicklung der BR-Mitglieder? (Mehrfachantworten waren möglich)

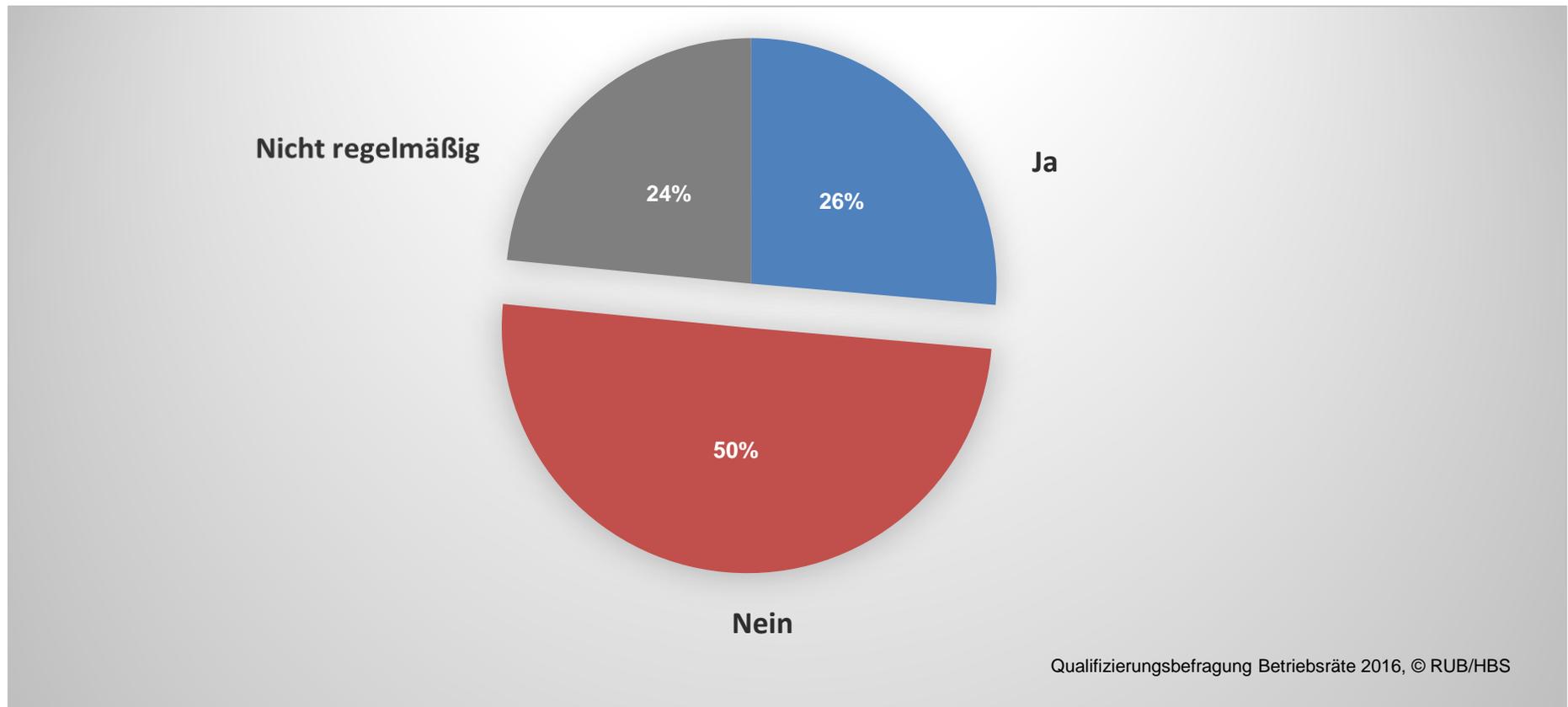
	< 50	50-99	100-199	200-499	500-1999	2000+	Gesamt
Ja, durch den Betriebsrat	7,1%	9,7%	11,9%	14,3%	18,9%	24,4%	13,8%
Ja, durch die Gewerkschaft	13,1%	11,0%	12,4%	13,7%	16,2%	23,6%	13,8%
Ja, durch den Arbeitgeber	4,3%	7,6%	6,9%	8,2%	10,5%	14,3%	8,2%
Nein, keine Angebote	66,7%	66,8%	64,8%	61,6%	54,8%	46,2%	59,6%
Weiß nicht/keine Angabe	14,5%	12,5%	15,0%	14,5%	16,2%	16,8%	14,5%

Qualifizierungsbefragung Betriebsräte 2016, © RUB/HBS

BILDUNGSPLANUNG IM BETRIEBSRAT

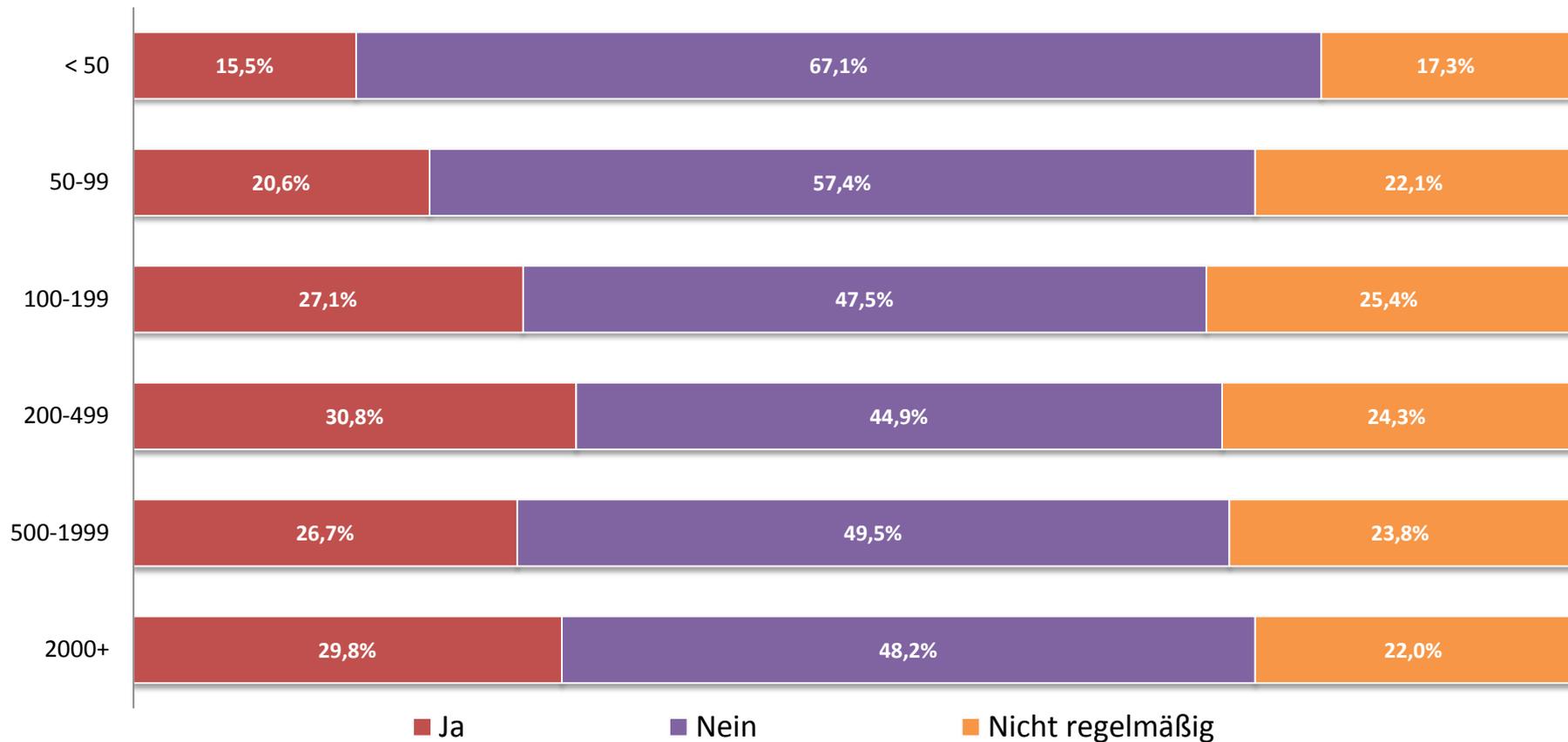
Bildungsplanung im Betriebsrat (Gesamt)

Wird bei Ihnen im Betriebsrat ein jährlicher Bildungsplan für die Betriebsratsmitglieder aufgestellt?



Bildungsplanung im Betriebsrat (nach Betriebsgröße)

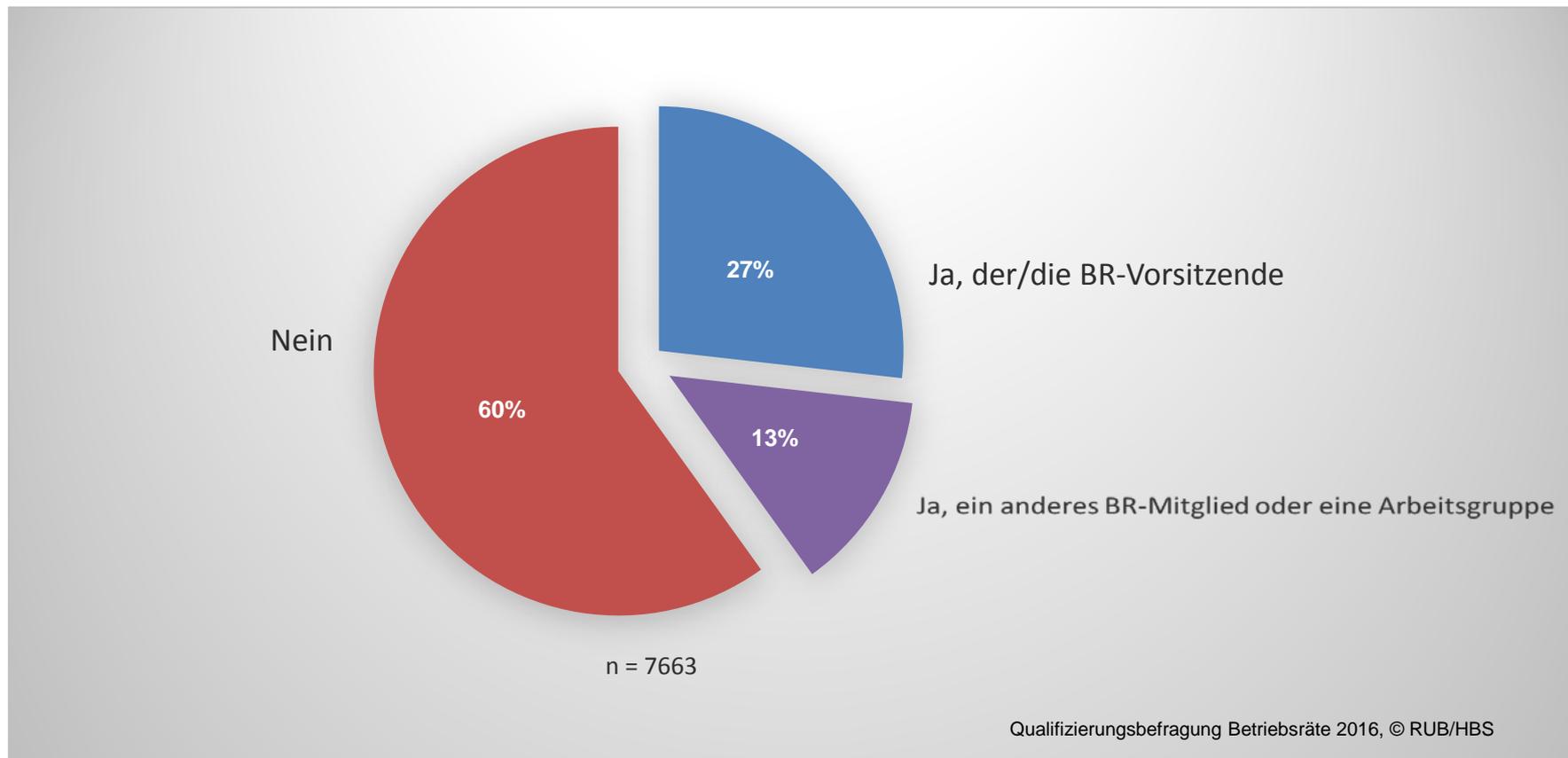
Wird bei Ihnen im BR ein jährlicher Bildungsplan für die Betriebsratsmitglieder aufgestellt? (nach Betriebsgröße)



Qualifizierungsbefragung Betriebsräte 2016, © RUB/HBS

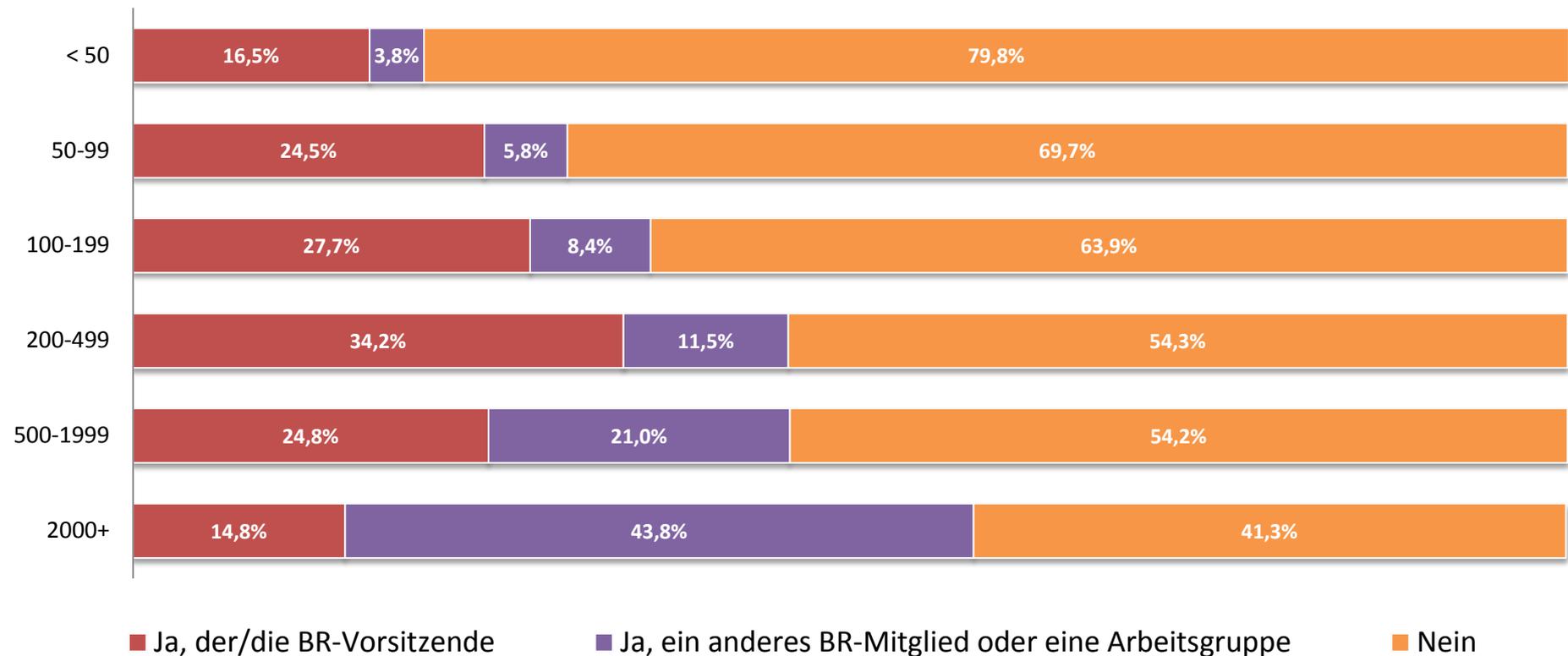
Bildungsplanung im Betriebsrat (Zuständigkeit Gesamt)

Gibt es im Gremium jemanden, der für die Bildungsplanung und
-beratung der Mitglieder zuständig ist?



Bildungsplanung im Betriebsrat (nach Zuständigkeit und Betriebsgröße)

Gibt es im Gremium jemanden, der für die Bildungsplanung und -beratung der Mitglieder zuständig ist? (nach Betriebsgröße)



Qualifizierungsbefragung Betriebsräte 2016, © RUB/HBS

FAZIT

1. **Wissenstransfer und Nachfolgeplanung** spielen als betriebsinterne Herausforderungen eine größere, aber nicht die bedeutendste Rolle.
 2. Die Frage nach der **persönlichen beruflichen Entwicklung** ist in gut einem Drittel (36%) bereits ein Thema und gewinnt zunehmend an Bedeutung mit steigender Betriebsgröße. Sie variiert in Abhängigkeit der Branchen und Organisationsbereiche.
 3. **Knapp drei Viertel (73%) aller BR-Mitglieder wollen sich beruflich und im BR-Amt weiterentwickeln.** Je kleiner der Betrieb, desto größer ist der Wunsch; ist abhängig vom Grad der Freistellung, steigt mit höheren schulischen Abschluss, sinkt mit zeitlicher Zugehörigkeit zum Gremium.
 4. Konkrete **Unterstützungsangebote** durch Gewerkschaften **fehlen mehrheitlich!**
 5. Eine **jährliche Bildungsplanung** durch die BR-Gremien **erfolgt mehrheitlich nicht**, variiert in Abhängigkeit von der Betriebsgröße und dem Organisationsbereich. Überwiegend gibt es keine konkrete personelle Zuständigkeit für Bildungsplanung. Nur gut ein Viertel aller BR-Vorsitzenden nehmen sich des Themas an.
- **Es besteht künftig ein nicht unerhebliches Potenzial zur Nachfrage nach konkreten Unterstützungsangeboten (Beratung, Qualifizierung und Tools) => Projekt Spurwechsel!!!**
- **der bevorstehende Generationenwechsel in Gremien verleiht Angeboten zur beruflichen Entwicklung für die künftige Nachwuchssicherung eine wachsende Bedeutung**
- **Gewerkschaftliche Bildungsanbieter könnten sich hier Alleinstellungsmerkmale sichern!**

**VIELEN DANK FÜR DIE
AUFMERKSAMKEIT**

eva-ahlene@boeckler.de