

# enter science

## Ungleichheitssensible Lehr-Lern-Räume entdecken – reflektieren – gestalten

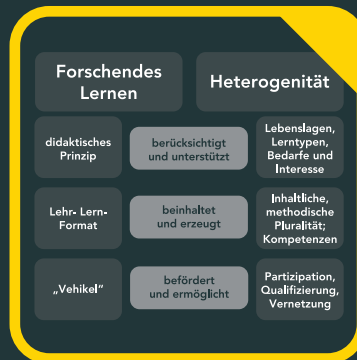
Im Zuge des Wandels zu Wettbewerbssystemen in der Wissenschaft drohen Fragen der Bildungsgerechtigkeit beim Hochschulzugang und der Chancengleichheit im Studium ins Hintertreffen zu geraten. Um dem entgegenzuwirken, plädiert „enter science“ für ungleichheitssensible Lehr-Lern-Arrangements, in denen studienrelevante

Heterogenitätsdimensionen reflektiert und ungleiche Studienbedingungen berücksichtigt werden. Rekurrierend auf den Ansatz des Forschenden Lernens geht es darum, Teilhabechancen von strukturell benachteiligten Studierenden in Wissenschaft und Forschung zu erweitern – und damit zur sozialen Öffnung der Hochschule beizutragen.

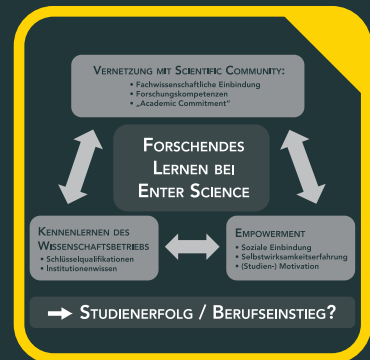
## Uni, öffne Dich!



Exploring Diversity!



Forschendes Lernen



Scientific Bonding