

Projekteinblick:

## Zur Strukturierung der Studieneingangsphase und zum Umgang mit Diversität im Studiengang BA Kulturwissenschaft

- ein Projekt im Rahmen von ForstA - Forschend Studieren von Anfang an - Heterogenität als Potential -

### Kulturwissenschaft & Ethnologie - ein Fach?

## Forschendes Lernen in der Studieneingangsphase zur Stärkung der Zusammenarbeit und fachkulturellen Identität

#### Heterogenität der Lehrenden

(fachliche Hintergründe, Forschungsschwerpunkte, etc.)

#### Heterogenität der Studierenden

(Erwartungen ans Studium, Berufsvorstellungen, etc.)

### Fachkultur

Einzelgespräche mit den Lehrenden aus der Studieneingangsphase

### Forschendes Lernen

Austausch am Tag der Lehre und Einbindung in Seminarkonzepte

Erfahrungen mit Forschendem Lehren

Erfahrungen mit Forschendem Lernen

Umgang mit studentischer Heterogenität

Umgang mit studentischer Heterogenität

Bezüge zur eigenen Forschung in der Lehre

Beziehung zu Lehrenden und Einblick in deren Forschung

- Forschendes Lehren ist subjektorientiert u. Umgang mit studentischer Heterogenität somit konzeptionell verankert.
- Forschendes Lehren ist ein sozialer Prozess und bedeutet Beziehungsarbeit mit den Studierenden.
- Studentische Heterogenität wird nicht (nur) an den gängigen Ungleichheitskategorien ausgemacht.

- Forschendes Lernen ist nicht nur dort zu finden, wo „Forschung drüber steht“.
- Forschendes Lernen setzt Kenntnisse im wissenschaftlichen Schreiben voraus.
- Forschendes Lernen braucht Verständigung über ein gemeinsames Konzept.

#### Umsetzung in Maßnahmen:

- Teambuildingmaßnahmen mit Bezügen zum Forschenden Lernen
- Hochschuldidaktische Supervision zur Beziehungsarbeit mit Studierenden
- Formen des Austauschs mit Studierenden über das Forschende Studieren
- Entwicklung eines Positionspapiers zum Forschenden Studieren im Fach (in Planung)

#### Umsetzung in Maßnahmen:

- Festschreiben von gemeinsamen Positionen im Rahmen eines gemeinsam verfassten Artikels.
- Entwicklung von Formaten zur Präsentation oder Veröffentlichung von studentischen Forschungsarbeiten