



## I Ausgangslage & Schwierigkeiten

### I.I Modulstruktur



#### GRI: Fachwissenschaftliche Grundlagen

- große Gruppe von StudienanfängerInnen
- Lehrveranstaltungen von Frontalunterricht geprägt



#### GRIII: Kinder- und Jugendmedien

- große Gruppe an Studierenden
- Defizite im Bereich des wissenschaftlichen Schreibens

### I.II ForstA-Konzept des Fachbereiches I0

„Die Bachelorstudiengänge des Fachbereichs arbeiten alleamt mit [...] Einführungsmodulen, die [...] in die jeweiligen Fächer oder Teilfächer einführen. Dies geschieht in aller Regel durch traditionelle Einführungskurse, die [...] sehr schwach geprägt sind vom forschenden Studieren [...]. Es besteht also ein sehr großer und breiter Bedarf, diese Situation [...] zu ändern.“

(ForstA-Konzept des Fachbereiches I0, Version 4.0 vom 28.06.2013, S. 1)

## II Reform der Studieneingangsphase: Das Konzept

### GRI:

- Virtuelles Fachlexikon
- Einbezug der Inhalte des Fachlexikons in die Einführungsvorlesung (Blended Learning)

### GRIII:

- Virtuelles Fachlexikon (Blended Learning)
- Partizipation am wissenschaftlichen Publikationsdiskurs
  - Web Based Collaboration

## III Zielstellung

Das Projekt „Forschend lernen mit KinderundJugendmedien.de im Fach Deutsch des BA BiPEB“ richtet sich an Studierende für das Lehramt Grundschule im Fach Deutsch. Ziel des Projektes ist es, die wissenschaftliche Auseinandersetzung der Studierenden mit Kinder- und Jugendmedienforschung zu fördern und dabei auch den Bedürfnissen einer heterogenen Studierendenschaft gerecht zu werden.