



## Entwicklung als Erwartung Zu einem Paradigma von Schule und der Berufskultur von Lehrer\*innen

Gemeinsame Jahrestagung der Kommissionen  
Professionsforschung und Lehrer:innenbildung sowie Schulforschung und Didaktik  
der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft

Tagungsprogramm (Stand: 15. September 2023)

### 20.09.2023

11:30-12:00 *Ankommen & offener Beginn*

12:00-12:30 *Begrüßung*

12:30-13:30 Keynote I

**Schulpädagogik als „Entwicklungswissenschaft“. Inszenierungen einer erziehungswissenschaftlichen Subdisziplin**  
Martin Rothland (Münster)

13:30-14:10 *Mittagspause*

14:10-16:00 Panel 1 – Parallele Einzelbeiträge

**1.1 Berufliche Sozialisation von Lehrer\*innen und Erwartungen der (Selbst-)Reflexion**  
(Einzelbeiträge von J. Bernshausen, M. Fabel-Lamla, F. Piva; B. Blanck; M. Artmann, K. Rakoczy, A. Seifert)

**1.2 Diskriminierungs- und ungleichheitskritische Professions- und Schulentwicklung**  
(Einzelbeiträge von T. J. Fütty; F. C. Klenk, K. Adl-Amini, J. Gasterstädt, J. Kadel, A.-L. Kistner)

**1.3 Zwischen programmatischen Reformbestrebungen und Alltagspraxis**  
(Einzelbeiträge von M. Forell, J. Korte; P. Moilanen; M. Telscher)

**1.4 Schule und Lehrer\*innenberuf im Kontext gesellschaftlichen Wandels**  
(Einzelbeiträge von M. Lambrecht; C. Hempel)

16:00-16:30 *Kaffeepause*

16:30-18:30 Panel 2 – Parallele Arbeitsgruppen

**2.1 Entwicklungserwartungen als ‚Motor‘ Forschenden Lernens in der universitären Lehrer\*innenbildung. Professionalisierung und Schulentwicklung zwischen Ansprüchen, Möglichkeiten und Praxis** (J.-H. Hinzke, A. Paseka, M. Fabel-Lamla, P. Frei, K. Hauenschild, B. Schmidt-Thieme, D. Wolff, G. Klewin, K. te Poel, V.-P. Boldt, A. Damm)

**2.2 Anerkennung und Übersetzung von Entwicklungserwartungen in diskriminierungskritischen Fortbildungen** (K. Bonk, A. Doğmus, N. Kuhlmann, A. Langer, A. Moldenhauer, A. Steinbach)

**2.3 Querschnittsaufgaben als Entwicklungserwartung an Lehrer:innen, Professionalisierung und Schule** (P. große Prues, C. Keuler, I. Kunze, S. Langer, S. Müller-Using, Y. Nakamura)

20:00-21:30 *Optionale Stadtführung mit Tagungsbezug*

**21.09.2023**

09:00-10:00	Keynote II <b>Entwicklung(erwartung) und Trägheit. Zur Interdependenz von Wandel und Stabilität im schulpädagogischen Feld</b> Eike Wolf (Osnabrück) & Sven Thiersch (Osnabrück)
10:00-10.30	<i>Kaffeepause</i>
10:30-12:30	Panel 3 – Parallele Arbeitsgruppen <b>3.1 Organisationsentwicklung als Professionsentwicklung. Schule, ihre pädagogischen Akteur*innen und die Erwartung der Erneuerung</b> ( <u>I. Kratz</u> , <u>M. Olk</u> , <u>E. Reuther</u> , D. Wittek (D))  <b>3.2 Schulkritik und die Autorisierung von Entwicklungserwartungen</b> ( <u>T. Merl</u> , <u>K. Rabenstein</u> , <u>L. Wicke</u> , <u>T.-S. Idel</u> , <u>S. Pauling</u> )  <b>3.3 Entwicklungserwartungen im Kontext schulischer Zusammenarbeit. Fragen zum Verhältnis von Entwicklungsansprüchen und Praktiken ihrer Bearbeitung</b> ( <u>J. Spitznagel</u> , <u>L. Schleenbecker</u> , <u>S. Bender</u> , K. Kunze (D))  <b>3.4 Entwicklungserwartungen in und zwischen Schule und Gesellschaft</b> ( <u>R. Lischka-Schmidt</u> , <u>F. Dietrich</u> , <u>N. Katenbrink</u> , <u>D. Goldmann</u> )
12:30-13:30	<i>Mittagspause</i>
13:30-15:20	Panel 4 – Parallele Einzelbeiträge <b>4.1 Erwartungen im Verhältnis von Schule, Gesellschaft und Eltern</b> (Einzelbeiträge von <u>M. Kampshoff</u> , M. Menz, H. Schöne, D. Rellstab, S. Toykan, A. Kallifass, <u>S. Hofmann</u> , D. Engbers; <u>Y. Karakşoğlu</u> , <u>D. Vogel</u> ; <u>I. Hradská</u> , <u>S. Hering</u> , <u>J. Jaekel</u> )  <b>4.2 Entwicklungserwartungen neuer Steuerung in Schule</b> (Einzelbeiträge von <u>U. Krein</u> ; <u>C. Kruse</u> ; <u>M. Stralla</u> , T. Dohmen, <u>K. Racherbäumer</u> )  <b>4.3 Entwicklungserwartungen in und durch (kollegiale) Beratung</b> (Einzelbeiträge von <u>C. Schweder</u> , <u>C. Herfter</u> ; <u>D. Killus</u> , <u>F. Carl</u> , <u>M. Plaum</u> ; <u>R. Parade</u> , <u>M. Stuchell</u> )
15:20-15:50	<i>Kaffeepause</i>
15:50-17:50	Panel 5 – Parallele Arbeitsgruppen & Offenes Format <b>5.1 Sprechen über die eigene Entwicklung in Reflexionskontexten</b> ( <u>A. Bauer</u> , <u>M. Bonanati</u> , <u>A. Lill</u> , T. Merl (D))  <b>5.2 Versuchsschulen: Entwicklungsabteilungen des Schulsystems?!</b> ( <u>B. Asbrand</u> , <u>J. Gasterstädt</u> , <u>L. Raabe</u> , <u>A. Textor</u> , <u>M. Zergiebel</u> )  <b>5.3 Entwicklungserwartungen an Lehrpersonen: Praxeologische Perspektiven auf Hin- und Abwendungen im Verhältnis von Organisation und Profession</b> ( <u>T. Bauer</u> , <u>L. Fuhrmann</u> , <u>P. Herzmann</u> , <u>J.-H. Hinzke</u> , <u>B. Hövels</u> , <u>D. Matthes</u> , <u>H. Pallesen</u> )  <b>5.4 Entwicklungsaufgaben von Praxislehrpersonen aus drei Akteursperspektiven – Workshop mit Impulsvortrag, gemeinsamer Datenanalyse und Diskussion</b> ( <u>J. Kosinar</u> , <u>M. Kocher</u> , <u>A. Laros</u> , <u>T. Kappeler</u> , <u>S. Meili</u> )
17:50-18.00	<i>Raumwechselfpause</i>
18:00-19:00	Mitgliederversammlungen
Ab 20:00	<i>Gesellschaftsabend mit Buffet, Live-Musik von „The Educators“ &amp; Disko mit „DJ Karate“</i>

**22.09.2023**

09:30-10:30 Keynote III  
**Entwicklung als Übersetzung von Erwartung: eine produktive Analytik für kritisch-reflexive Schul(entwicklungs)forschung?**  
Melanie Schmidt (Halle-Wittenberg)

10:30-11:00 *Kaffeepause*

11:00-13:00 Panel 6 – Parallele Arbeitsgruppen und Einzelbeiträge

**6.1 Rekonstruktionen schulisch-unterrichtlicher Praxen von Lehrpersonen während der Corona-Pandemie – Ein Vergleich zwischen British Columbia (BC) und Sachsen-Anhalt (LSA)**  
(E. Schneider, T. Sturm, A. Löchel, L. Diebel, M. Hummrich (D))

**6.2 Entwicklungserwartung an angehende Lehrpersonen. Rekonstruktionen von Interaktionen und Adressierungen in Lehrveranstaltungen des Lehramtsstudiums**  
(C. Jacob, A. Müller, G. Draube, U. Hericks (D))

**6.3 Erwartungen der Schulentwicklung(-forschung) zwischen Beharrlichkeit und Wandel**  
(Einzelbeiträge von T. Leonhard; E. Zala-Mezö, J. Häbig, N. Bernhardsson-Laros, J. Egli; S. Pauling)

13:00-13:30 Abschlussrunde – ‚Wrap Up‘

13:30-14:00 *Apéro & Ausklang*