



# DGfE-Kongress 2022

## 13.-16. März

### Conference Agenda

Here you can find an overview and details of the sessions of this congress, exported from the ConfTool programme overview.

List View	Authors
-----------	---------

### Session Overview

#### Date: Sunday, 13/Mar/2022

2:00pm

##### Preconference

Virtual location: **Zoom Seminar room 01**

5:00pm

**Please note:** The preconference will be held in German language only.

Traditionally, additional events will take place on the Sunday before the main conference, especially for early career researchers. The 28th DGfE-Congress in Bremen offers here, for the first time, the format of a pre-conference for all interested, in the spirit of the guiding metaphor of *Entgrenzungen*.

The event will include a welcoming session for all pre-conference participants, followed by four parallel, topic-focused fishbowl discussions with impulse-giving presentations:

- Fishbowl A: Researching and teaching in relations of difference
- Fishbowl B: Sensitive research data management
- Fishbowl C: International research collaboration
- Fishbowl D: Sustainable working conditions in science

A separate registration in ConfTool is required. Participation is free of charge.

5:30pm

##### Cultural programme

Location: **\*digital only\***

Everyone is invited to use this time slot to visit the extensive and diverse cultural click programme. On the congress platform under the tab "Cultural programme" or the symbol with the Bremen Town Musicians you will find numerous museums, theatres, city tours and podcasts from Bremen.

The cultural click programme is also available the whole time during, before and after the congress.

#### Date: Monday, 14/Mar/2022

9:00am

##### Ceremonial opening

Virtual location: **Zoom Auditorium Opening**

11:00am

- Choreography of a dance trio of the Theater Bremen
- Opening by the Local Organising Committee (LOK)
- Greetings by the Mayor, the Dean, the Rector and the DGfE Board of Directors,
- Opening lecture by **Dr. Sara Ahmed**
- Ernst-Christian-Trapp Prize Award

The opening will be simultaneously translated and subtitled.

Lecture by Dr. Sara Ahmed: "Losing Your Hand: Complaint, Common Sense and Other Institutional Legacies".

In his preface to the 2020 book *Common Sense: Conservative Thinking for a Post-Liberal Age*, Michael Nazir-Ali refers to how the analytical philosopher G. E. Moore defended common sense by pointing to "his own hand," and how he was "more certain that his hand existed" than "any sceptical attempts to show that such was not the case." Nazir-Ali then makes use of Moore's hand to talk about the coherence and stability of relationships and institutions. Many contributions to this conservative reclaiming of common sense articulate a sense of the loss of a shared reality as well as legacy, of an old raced and sexed order. In this lecture, I will return to the testimonies I collected from academics and students who have made complaints about abuses of power within universities shared in my recent book *Complaint!* I will explore how some become complainers by virtue of not reproducing a legacy or how some complaints are framed as the failure to hold onto that legacy. Complaint provides a lens with which to think about appeals to common sense, how common sense becomes all the more appealing, the more some seem to be losing their hand.

**11:30am**  
-  
**1:00pm**

**Postersession**Location: **\*digital only\***

In the poster session, 89 posters will be presented, three of them in English and 86 in German.

There are two poster awards: A poster award of the DGfE in cooperation with the publishing house Barbara Budrich (Information in German: <https://www.dgfe.de/dgfe-kongresse/posterpreis>) and an audience award. The award winners will be announced during the farewell on Wednesday at 16:15.

For the audience award you can rate the posters on the congress platform from 1.3.2022.

**Poster-Cluster: Vocational training - Focus on training in schools and companies**Virtual location: **Zoom Seminar room 01**Chair: **Myrthe Reinsberg**, Universität Bremen

Seven posters will be presented in this cluster, one of them in English and six in German.

**Poster-Cluster: Diverse research landscape Inclusive education**Virtual location: **Zoom Seminar room 04**Chair: **Susanne Michel**, Uni BremenChair: **Mira Telscher**, Universität Bremen

Eight posters will be presented in this cluster, all of which are German-language.

**Poster-Cluster: Children's and young people's perspectives on educational processes and requirements**Virtual location: **Zoom Seminar room 06**Chair: **Dr. Katja Meyer-Siever**, Universität Bremen

Seven posters will be presented in this cluster, all of which are German-language.

**Poster-Cluster: Digital teaching/ media didactics**Virtual location: **Zoom Seminar room 07**Chair: **Prof. Karsten D. Wolf**, Universität Bremen

Seven posters will be presented in this cluster, one of them in English and six in German.

**Poster-Cluster: School pedagogy & school development**Virtual location: **Zoom Seminar room 10**Chair: **Sven Trostmann**, Universität Bremen

Seven posters will be presented in this cluster, all of which are German-language.

**Poster-Cluster: Socialisation and educational trajectories under the aspect of dissolution of boundaries**Virtual location: **Zoom Seminar room 12**Chair: **Dr. Lars Heinemann**, Uni Bremen

Eight posters will be presented in this cluster, all of which are German-language.

**1:15pm**  
-  
**1:30pm**

**Bewegte Pause / Moving break 1**Virtual location: **Zoom Gym**

Use the opportunity of active movement breaks to prevent work-related complaints caused by sitting a lot in the office.

- 15-minute active movement break
- Strengthening, stretching and mobilisation exercises with a focus on back and neck muscles as well as relaxation exercises.
- Provided by a qualified multiplier

The "Bewegte Pause" is a programme offered by the University of Bremen's occupational health management.

More information in German at <https://www.uni-bremen.de/bgm/angebote/bewegte-pause>

**Poster-Cluster: Vocational training and further education**Virtual location: **Zoom Seminar room 02**Chair: **Dr. Andreas Sebe-Opfermann**, Universität Bremen

Seven posters will be presented in this cluster, all of which are German-language.

**Poster-Cluster: Empirical and theoretical perspectives on education, social relations and power relations**Virtual location: **Zoom Seminar room 03**Chair: **Marie Hoppe**, Universität BremenChair: **Anne Otzen**, Universität Bremen

Eight posters will be presented in this cluster, one of them in English and seven in German.

**Poster-Cluster: Intercultural and international comparative education research**Virtual location: **Zoom Seminar room 05**Chair: **Dr. Christoph Fantini**, Uni Bremen

Eight posters will be presented in this cluster, all of which are German-language.

**Poster-Cluster: Digital participation & dissolution of boundaries**Virtual location: **Zoom Seminar room 08**Chair: **Prof. Florian Schmidt-Borcherding**, Universität Bremen

Seven posters will be presented in this cluster, all of which are German-language.

**Poster-Cluster: Education for Sustainable Development**Virtual location: **Zoom Seminar room 09**Chair: **Prof. Anne Levin**, Universität Bremen

Eight posters will be presented in this cluster, all of which are German-language.

**Poster-Cluster: Professional self-concept in the context of professionalisation**Virtual location: **Zoom Seminar room 11**Chair: **Dr. Silvia Thünemann**, Uni Bremen

Seven posters will be presented in this cluster, all of which are German-language.

<p><b>2:00pm</b></p> <p>-</p> <p><b>4:30pm</b></p>	<p><b>Symposia I</b> Location: *digital only*</p> <p>There are 30 symposia to choose from in this time slot, six of which are English-language panels and four events that include German-language and English-language presentations.</p> <p>Symposia are directly related to the conference topic and should comprise a maximum of four scientific presentations, whereby at least one presentation must be given by a scientist in the qualification phase. Internationality and interdisciplinarity are also desired in the selection of speakers for the symposia.</p> <p><b>Cold War childhood from the margins. Analysing childhood memories across borders</b> Virtual location: Zoom Seminar room 11</p> <p><b>De/bordering education in polarizing times: sociological, comparative, and pedagogical perspectives on global citizenship and cosmopolitan identities</b> Virtual location: Zoom Seminar room 07</p> <p><b>Die Überwindung von institutionellen Grenzen in der Grundbildung und Alphabetisierung</b> Virtual location: Zoom Seminar room 12</p> <p><b>Ent- und Begrenzungen durch Digitalisierung: Perspektiven auf Teilhabe in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung</b> Virtual location: Zoom Seminar room 20</p> <p><b>Entgrenztes Wissen? Pädagogische Ratgeber im Fokus der Erziehungswissenschaft</b> Virtual location: Zoom Seminar room 15</p> <p><b>Entgrenzungen des Pädagogischen. Schule, Lehrpersonenbildung und soziale Bewegungen 1920 bis 1980</b> Virtual location: Zoom Seminar room 23</p> <p><b>Entgrenzungen und Begrenzungen - eine spannungsreiche Dynamik in psychoanalytisch-pädagogischer Perspektive</b> Virtual location: Zoom Seminar room 08</p> <p><b>Global challenges for national education systems on the American continent: the dissolution of boundaries for educational trends</b> Virtual location: Zoom Seminar room 29</p> <p><b>Gymnasium und andere Wege zum Abitur – Begrenzungen und Entgrenzungsdynamiken im Migrationskontext</b> Virtual location: Zoom Seminar room 14</p> <p><b>Kontingenzen ableistischer Grenzen in schulischen Programmatiken und Praktiken</b> Virtual location: Zoom Seminar room 19</p> <p><b>Optimierung als Entgrenzung. Markierungen der Pädagogischen Anthropologie</b> Virtual location: Zoom Seminar room 04</p> <p><b>Profilierungen des Allgemeinen. Zur disziplinpolitischen Eingrenzung und Neukonturierung der Allgemeinen Erziehungswissenschaft</b> Virtual location: Zoom Seminar room 31</p> <p><b>Sozialpädagogische Grenzbearbeitung – Zur Übersetzung einer Denkfigur</b> Virtual location: Zoom Seminar room 16</p> <p><b>Verdeckung umstrittener Grenzziehungen – eine Re-Perspektivierung von Inklusionsbemühungen</b> Virtual location: Zoom Seminar room 09</p> <p><b>Zur Entgrenzung institutioneller Bildungskontexte mit und durch mobile Medien</b> Virtual location: Zoom Seminar room 28</p> <p><b>Information events by BMBF, DFG, UNESCO, FID</b> Location: *digital only*</p> <p><b>Erbe und Zukunft: Ent/Grenz/ungen in Bildungs- und Kulturräume. Perspektiven aus der Arbeit der UNESCO</b> Virtual location: Zoom Seminar room 35 Chair: Prof. Christoph Wulf, Freie Universität Berlin</p>	<p><b>(Neu)Rechte Aufführungen von Wissenschaftlichkeit und ihre Diskurse über Bildungspraxis. Erziehungswissenschaftliche Bestandsaufnahmen und Grenzbearbeitungen</b> Virtual location: Zoom Seminar room 06</p> <p><b>Das Erforschen pädagogischer Praxis in Anbetracht von Ent   lung</b> Virtual location: Zoom Seminar room 32</p> <p><b>Die Be- und Entgrenzung von Schule und Unterricht in der Corona Krise als Herausforderung für pädagogisches Handeln</b> Virtual location: Zoom Seminar room 22</p> <p><b>Digital Entgrenzung in Education – Use, Potentials and Challenges of Twitter</b> Virtual location: Zoom Seminar room 21</p> <p><b>Entgrenzte Bildungsprozesse – zur Vulnerabilität von Biographien im Kontext von Flucht und Migration</b> Virtual location: Zoom Seminar room 24</p> <p><b>Entgrenzung fremder Orte: Organisation(en) und ihre Spielräume Organisationspädagogische und andere Grenzbearbeitungen</b> Virtual location: Zoom Seminar room 03</p> <p><b>Entgrenzungen im Zugang zu (früh-)kindlichen Bildungseinrichtungen? Handlungsspielräume zwischen (staatlicher) Steuerung, strukturellen Bedingungen und elterlichen Wahlmustern</b> Virtual location: Zoom Seminar room 01</p> <p><b>Entgrenzungen von Unterricht</b> Virtual location: Zoom Seminar room 10</p> <p><b>Grenzen und Entgrenzungen pädagogischen Handelns</b> Virtual location: Zoom Seminar room 13</p> <p><b>Hass kennt keine Grenzen: Empirische Studien zu Hatespeech-Erfahrungen von Jugendlichen in der Schule und im Internet</b> Virtual location: Zoom Seminar room 02</p> <p><b>Multiliteracies as an educational resource in the 'boarderless' society</b> Virtual location: Zoom Seminar room 30</p> <p><b>Orte und Landschaften des kollaborativen Lernens. Pädagogisch-anthropologische Explorationen zu Grenzerfahrungen und -praktiken im Anthropozän</b> Virtual location: Zoom Seminar room 05</p> <p><b>Soziale Repräsentationen von Arbeit</b> Virtual location: Zoom Seminar room 25</p> <p><b>Transforming Boundaries By Crossing Them</b> Virtual location: Zoom Seminar room 33</p> <p><b>Vergewisserungspraxen von Jugendlichen in entgrenzten Zeit-Räumen</b> Virtual location: Zoom Seminar room 17</p> <p><b>DFG- und BMBF-Förderung in der Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung</b> Virtual location: Zoom Seminar room 37 Chair: Dr. Annabell Zentarra, Deutsche Forschungsgemeinschaft</p> <p><b>Open Science mit dem Verbund Forschungsdaten Bildung und dem Fachportal Pädagogik</b> Virtual location: Zoom Seminar room 36 Chair: Jens Röschlein, DIPF   Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation</p>
<p><b>5:00pm</b></p> <p>-</p> <p><b>6:00pm</b></p>	<p><b>Information events by BMBF, DFG, UNESCO, FID</b> Location: *digital only*</p> <p><b>Erbe und Zukunft: Ent/Grenz/ungen in Bildungs- und Kulturräume. Perspektiven aus der Arbeit der UNESCO</b> Virtual location: Zoom Seminar room 35 Chair: Prof. Christoph Wulf, Freie Universität Berlin</p>	<p><b>DFG- und BMBF-Förderung in der Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung</b> Virtual location: Zoom Seminar room 37 Chair: Dr. Annabell Zentarra, Deutsche Forschungsgemeinschaft</p> <p><b>Open Science mit dem Verbund Forschungsdaten Bildung und dem Fachportal Pädagogik</b> Virtual location: Zoom Seminar room 36 Chair: Jens Röschlein, DIPF   Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation</p>

<p><b>5:00pm</b></p> <p>-</p> <p><b>6:00pm</b></p>	<p><b>Cultural programme: parallel offers</b> Location: *digital only*</p> <p>During this time slot, there is a choice of five interactive cultural offerings from cultural institutions in Bremen. All offers are conducted in German.</p> <p><b>Führung Kunsthalle Bremen: Die große Einfachheit der Form. Paula Modersohn-Becker und die Moderne</b> Virtual location: Zoom Seminar room 27 <b>Please note:</b> The workshop will be held in German language only. The Kunsthalle Bremen houses one of the most important collections of paintings and drawings by Paula Modersohn-Becker, the great pioneer of modernism in Germany. From her early self-portraits, nudes and sketches to her radically simple paintings anticipating Cubism, which she created under the influence of her travels to Paris and the French avant-garde, the guided tour introduces you to the work of this exceptional artist.</p> <p><b>Übersee-Museum: Digitaler Rundgang Vermittelte Welt – Weltvermittlung im Übersee-Museum</b> Virtual location: Zoom Seminar room 34 <b>Please note:</b> The tour will be held in German language only. The Übersee-Museum in Bremen was opened more than 125 years ago. The founding director Hugo Schauinsland dreamed of "a museum for everyone"; scientists and interested laypeople were to be equally addressed. To this end, he developed dioramas and display groups that provided - albeit often stereotypical - insights into the nature and culture of distant countries and continents. The current exhibition and mediation concepts of the Übersee-Museum continue to pursue the basic intention, but they are subject to constant social change. Above all, it is about a transparent and critical approach to its own collections with regard to colonial history in exchange with the societies of origin. On the digital tour, Director Prof. Dr. Wiebke Ahrndt will guide you through the permanent exhibitions of the Übersee-Museum Bremen. The focus is on the exhibition "Spurensuche" (Searching for Traces), which explicitly deals with the history of the museum. Prof. Ahrndt sheds light on the changes in the collection strategies and mediation concepts. She also provides an insight into restitutions of the Übersee-Museum and cooperation projects with societies of origin.</p> <p><b>6:00pm</b></p> <p>-</p> <p><b>6:45pm</b></p> <p><b>Section-/Commission meetings</b> Location: *digital only*</p> <p>The Section and Commission meetings are addressed to the members of the Sections and Commissions of the DGfE (GERA). All sessions are held in German.</p> <p><b>Commission 2c Science Studies</b> Virtual location: Link will be sent by email by the Section</p> <p><b>Commission 3b Intercultural education</b> Virtual location: Link will be sent by email by the Section</p> <p><b>Commission 10a Educational leisure time research</b> Virtual location: Link will be sent by email by the Section</p> <p><b>6:00pm</b></p> <p>-</p> <p><b>7:00pm</b></p> <p><b>6:00pm</b></p> <p>-</p> <p><b>7:30pm</b></p> <p><b>Commission 8a Social pedagogy</b> Virtual location: Link will be sent by email by the Section</p> <p><b>Section 1 Historical educational research</b> Virtual location: Link will be sent by email by the Section</p> <p><b>Section 7 Vocational and Business Education</b> Virtual location: Link will be sent by email by the Section</p> <p><b>Section 11 Women's and gender studies in educational science</b> Virtual location: Link will be sent by email by the Section</p> <p><b>6:45pm</b></p> <p>-</p> <p><b>7:30pm</b></p> <p><b>7:00pm</b></p> <p>-</p> <p><b>7:30pm</b></p> <p><b>8:00pm</b></p> <p><b>Section 2 General Educational Science</b> Virtual location: Link will be sent by email by the Section</p> <p><b>Commission 4a Working Group Empirical Educational Research</b> Virtual location: Link will be sent by email by the Section</p> <p><b>Evening with the GEW (Education and Science Workers' Union)</b> Virtual location: Link will be sent by email by the GEW Organised by the Education and Science Union [in German Language only]. Registration in ConfTool or directly at the GEW required.</p>	<p><b>Denkort Bunker Valentin - Digitale Vorstellung der Gedenkstätte</b> Virtual location: Zoom Bunker Valentin <b>Please note:</b> The workshop will be held in German language only. The "Valentin" bunker is the ruin of a German navy submarine shipyard from the Second World War. Between 1943 and 1945, thousands of forced labourers from all over Europe and North Africa were deployed here - civilian workers as well as prisoners of war and concentration camp inmates. The Denkort Bunker Valentin is a place of documentation and remembrance that offers space to engage with the history of the bunker. A digital presentation will briefly introduce the memorial, the history of the site and the educational offers. After the presentation, there will be space for questions.</p> <p><b>Führung Kunsthalle Bremen: Die Sammlung neu sehen – von Meisterwerk zu Meisterwerk</b> Virtual location: Zoom Seminar room 26 <b>Please note:</b> The workshop will be held in German language only. From the Madonna painting of the Renaissance to the multimedia room installation of the present day, the Kunsthalle collection houses masterpieces from 700 years of art history. The guided tour presents artists as diverse as Albrecht Dürer, Vincent van Gogh, Paula Modersohn-Becker or James Turrell.</p> <p><b>Workshop Gerhard-Marcks-Haus: H.G. Prager und die Kinder - Eine Reise zu den Verhältnissen</b> Virtual location: Zoom Workshop Room Marcks House Chair: Sven Trostmann, Universität Bremen <b>Please note:</b> The workshop will be held in German language only. The Gerhard-Marcks-Haus in Bremen is a museum for modern and contemporary sculpture. Special exhibitions on the history and present of sculpture are shown here, proving that sculpture is a living medium. With this in mind, a cooperation between a primary school class and the museum has been initiated in which children of a 3rd/4th primary school class can encounter objects by the German artist Heinz-Günter Prager on the museum's educational playground. But what happens in the process? The children's diverse encounters are documented in the form of image and sound recordings. This material will be made accessible to the congress participants through video snippets and pictures, among other things. But the participants will also be offered opportunities for interaction. In a subsequent round of talks with the director of the Gerhard-Marcks-Haus, with the primary school teacher involved and children from the group, there will be an opportunity for a dialogue exchange around this action.</p> <p><b>Commission 2b Qualitative educational and biographical research</b> Virtual location: Link will be sent by email by the Section</p> <p><b>Commission 3a Comparative and International Educational Research</b> Virtual location: Link will be sent by email by the Section</p> <p><b>Commission 3c Education for sustainable development</b> Virtual location: Link will be sent by email by the Section</p> <p><b>Commission 8b Early childhood education</b> Virtual location: Link will be sent by email by the Section</p> <p><b>Section 5 School Education</b> Virtual location: Link will be sent by email by the Section</p> <p><b>Section 9 Adult education</b> Virtual location: Link will be sent by email by the Section</p> <p><b>Section 12 Media Education</b> Virtual location: Link will be sent by email by the Section</p> <p><b>Section 3 Intercultural and International Comparative Educational Science</b> Virtual location: Link will be sent by email by the Section</p> <p><b>Commission 4b Educational organisation, educational planning, educational law</b> Virtual location: Link will be sent by email by the Section</p>
--	--	---

**Date: Tuesday, 15/Mar/2022**

9:00am - 11:30am	<p><b>Symposia II</b></p> <p>Location: *digital only*</p> <p>There are 32 symposia to choose from in this time slot, six of which are English-language panels and five events that include German-language and English-language presentations.</p> <p>Symposia are directly related to the conference topic and should comprise a maximum of four scientific presentations, whereby at least one presentation must be given by a scientist in the qualification phase. Internationality and interdisciplinarity are also desired in the selection of speakers for the symposia.</p> <p><b>„Zum Scheitern verurteilt?“ Grenzüberschreitungen und Grenzziehungen in der Jugendarbeit mit rechten Jugendlichen</b> Virtual location: Zoom Seminar room 21</p> <p><b>Ausgegrenzt - zugleich entgrenzt? Erziehung in pädagogischen Institutionen</b> Virtual location: Zoom Seminar room 37</p> <p><b>Begrenzung von Mitsprache und Partizipation in der Wissensbildung zum Klimawandel?</b> Virtual location: Zoom Seminar room 10</p> <p><b>Bildplattformen als Medien der Klassifikation. Interdisziplinäre Perspektiven auf postdigitale Grenzauflösungen</b> Virtual location: Zoom Seminar room 24</p> <p><b>Cosmopolitan Dissolution of Boundaries and its Limits. Educational Perspectives from Germany and Japan</b> Virtual location: Zoom Seminar room 08</p> <p><b>Data, standardization and humans – Negotiating the boundaries of education professionalism in Australia, England, France and Germany</b> Virtual location: Zoom Seminar room 16</p> <p><b>Die Zukunft als Grenze und Entgrenzung</b> Virtual location: Zoom Seminar room 17</p> <p><b>Entgrenzung als (neue) Anforderung an den Lehrberuf?</b> Virtual location: Zoom Seminar room 19</p> <p><b>Entgrenzungen von Prävention und Intervention im Kinderschutz</b> Virtual location: Zoom Seminar room 34</p> <p><b>Ethische Dilemmata der Grenzziehung zwischen Schutz und Rechten: zu aktuellen internationalen Entwicklungen in der partizipativen Kindheitsforschung</b> Virtual location: Zoom Seminar room 07</p> <p><b>Geographien der Krise. Internationale Perspektiven auf Bildung in Zeiten der COVID-19 Pandemie</b> Virtual location: Zoom Seminar room 26</p> <p><b>INNOVATION LABORATORIES AS METHODIZED DE-BOUNDARING: Organizational Education Perspectives</b> Virtual location: Zoom Seminar room 31</p> <p><b>Multiplication of Borders in National School Systems in Times of (Forced) Migration and Global Educational Governance: Comparative Perspectives</b> Virtual location: Zoom Seminar room 22</p> <p><b>Solidarität ohne Grenzen</b> Virtual location: Zoom Seminar room 18</p> <p><b>Transmigration und Place-Making geflüchteter Kinder und Jugendlicher - Methodologisch-methodische Herausforderungen des Forschens mit jungen Geflüchteten und Ergebnisse ausgewählter qualitativer Studien</b> Virtual location: Zoom Seminar room 35</p> <p><b>Zusammenspiel informeller, non-formaler und formaler Bildungsprozesse digital ent begrenzen</b> Virtual location: Zoom Seminar room 14</p>	<p><b>„Erziehung nach Auschwitz“ und transnationale Wissenspraktiken. Erziehungswissenschaftliche Einsätze zur Erforschung des Pädagogischen in Kontexten der Geschichtsvermittlung</b> Virtual location: Zoom Seminar room 15</p> <p><b>Analyse und Reflexion von Grenzbearbeitungen in erziehungswissenschaftlichen Forschungsprozessen</b> Virtual location: Zoom Seminar room 13</p> <p><b>Be- und Entgrenzungen von (Mehr-)Sprachigkeit in der Kindheit</b> Virtual location: Zoom Seminar room 29</p> <p><b>Beruflich kompetent! - Entwicklung und Förderung beruflicher Kompetenzen</b> Virtual location: Zoom Seminar room 11</p> <p><b>Bildung des Menschen im Anthropozän. Die Grenzen des Menschen neu erforschen. Einsätze Pädagogischer Anthropologie</b> Virtual location: Zoom Seminar room 33</p> <p><b>Das Pädagogische sozialer Bewegungen. Fragen erziehungswissenschaftlicher Entgrenzungen von Blick und Gegen-Stand</b> Virtual location: Zoom Seminar room 28</p> <p><b>Die Überschreitung von Grenzen des Intimen und Privaten aus pädagogischem Interesse</b> Virtual location: Zoom Seminar room 32</p> <p><b>Ent- und Abgrenzung im transnationalen pädagogischen Raum – der sozialistische Internationalismus</b> Virtual location: Zoom Seminar room 06</p> <p><b>Entgrenzungen in der Grundbildung und der Grundbildungsforschung</b> Virtual location: Zoom Seminar room 20</p> <p><b>Erziehung und Belehrung der Bevölkerung als Entgrenzungspheomenon: Das Pädagogische der Politik in der Corona-Pandemie</b> Virtual location: Zoom Seminar room 36</p> <p><b>Generational relations and education: interdisciplinary reflections on the current process of imposing and removing boundaries</b> Virtual location: Zoom Seminar room 27</p> <p><b>Grenzgänge in transnationalen Bildungsräumen: Rekonstruktionen von Alltagspraxen an Deutschen Auslandsschulen</b> Virtual location: Zoom Seminar room 23</p> <p><b>Lernchancen für Praxislehrpersonen und Studierende im (Langzeit-)Praktikum – und ihre Grenzen</b> Virtual location: Zoom Seminar room 30</p> <p><b>Public-Private Boundaries and the Welfare State. Relationships between Families and Early Childhood Education and Care Organizations</b> Virtual location: Zoom Seminar room 25</p> <p><b>Soziale Arbeit und Sonderpädagogik im Verhältnis: Grenzen, Abgrenzungen, Entgrenzungen</b> Virtual location: Zoom Seminar room 12</p> <p><b>Zur Bearbeitung und Hervorbringung prekärer Positionierungen – Empirische Rekonstruktionen zur Sinnhaftigkeit und Funktionalität Lehrer*innenseitiger Entgrenzungen</b> Virtual location: Zoom Seminar room 09</p>
12:00pm - 1:00pm	<p><b>Keynotes I</b></p> <p>Location: *digital only*</p> <p>There are five parallel lectures to choose from in this time slot. Unfortunately, none of the lectures are in English.</p> <p>The parallel lectures in plenary are intended to frame the context of the DGfE-Congress, and these speakers are personally invited by the DGfE-Board and the local organisation team.</p> <p>The parallel lectures will be recorded and will be available to all congress participants for a limited time after the congress.</p> <p><b>Entgrenzung von Arbeit, Begrenzung durch Bildung? (W)Ende einer Beziehung.</b> Virtual location: Zoom Auditorium 3 TUE</p> <p><b>Grenzen von politischer Bildung und Demokratieerziehung</b> Virtual location: Zoom Auditorium 2 TUE</p>	<p><b>Die ‚westliche Diagnostik‘ und ihr Anderes: migrantisierte Kindheiten in der Praxis ‚der Inklusion‘</b> Virtual location: Zoom Auditorium 1 TUE</p>
1:15pm	<p><b>Bewegte Pause / Moving break 2</b></p> <p>Virtual location: Zoom Gym</p>	<p><b>Grenzen und Entgrenzungen in Bildungsprozessen im Anthropozän. Perspektiven aus der multilateralen Arbeit der UNESCO</b> Virtual location: Zoom Auditorium 5 TUE</p> <p><b>Morsche Grenzen in der Rede von »Nähe und Distanz« im Kontext pädagogischer Professionalität</b> Virtual location: Zoom Auditorium 4 TUE</p>

<p><b>1:30pm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use the opportunity of active movement breaks to prevent work-related complaints caused by sitting a lot in the office.</li> <li>- 15-minute active movement break</li> <li>- Strengthening, stretching and mobilisation exercises with a focus on back and neck muscles as well as relaxation exercises.</li> <li>- Provided by a qualified multiplier</li> </ul> <p>The "Bewegte Pause" is a programme offered by the University of Bremen's occupational health management. More information in German at <a href="https://www.uni-bremen.de/bgm/angebote/bewegte-pause">https://www.uni-bremen.de/bgm/angebote/bewegte-pause</a></p>	<p><b>2:00pm</b> -</p> <p><b>4:00pm</b></p> <p>There are 37 working groups to choose from in this time slot, two of which are English-language panels and three events that include German-language and English-language presentations.</p> <p>Working groups are thematically free by design, but should relate in some way to the Congress theme. There are no rules for the selection of speakers for the working groups, but the participation of scientists in qualification phases is just as welcome, as is the participation of international colleagues or international working groups. Applications for English-speaking working groups are also expressly welcome.</p>	<p><b>Ambivalenzen transnationaler Bildung</b> Virtual location: Zoom Seminar room 28</p> <p><b>Be- vs. Entgrenzung durch Führung? – Rekonstruktionen von Führungspraktiken aus organisationspädagogischer Perspektive</b> Virtual location: Zoom Seminar room 02</p> <p><b>Bridging challenging boundaries in education. The meaning of trust as a socio-emotional and cognitive resource in interaction and change</b> Virtual location: Zoom Seminar room 14</p> <p><b>Die Entgrenzung und Begrenzung von Jugend – zur Notwendigkeit einer Neujustierung konzeptioneller Rahmungen</b> Virtual location: Zoom Seminar room 18</p> <p><b>Die Organisation moralischer Grenzen in sozialpädagogischen Organisationen</b> Virtual location: Zoom Seminar room 33</p> <p><b>Doing Transitions: Herstellung und Verhandlung von Grenzen und Zugehörigkeiten an Übergängen</b> Virtual location: Zoom Seminar room 17</p> <p><b>Ent-grenzte biografische Übergänge am Beispiel des Leaving Care</b> Virtual location: Zoom Seminar room 26</p> <p><b>Entgrenzung und Krise - Orientierungslosigkeit oder Bildung?</b> Virtual location: Zoom Seminar room 21</p> <p><b>Ethnografische Kindheitsforschung als Grenzerfahrung: Forschungsethische Fragen, Ansprüche und Positionierungen</b> Virtual location: Zoom Seminar room 20</p> <p><b>Facetten der Lehrkompetenz in Hochschule und Erwachsenenbildung: Entgrenzt oder begrenzt denk- und anwendbar?</b> Virtual location: Zoom Seminar room 09</p> <p><b>Grenzüberschreitungen im schulischen Kontext empirisch messen</b> Virtual location: Zoom Seminar room 27</p> <p><b>Kein Unterricht, aber Schule: (mediale) Praktiken an der Peripherie von Schule-halten</b> Virtual location: Zoom Seminar room 35</p> <p><b>Migrationspädagogische Perspektiven auf den muttersprachlichen Unterricht</b> Virtual location: Zoom Seminar room 16</p> <p><b>On Remote. Grenzerfahrungen des Pädagogischen</b> Virtual location: Zoom Seminar room 08</p> <p><b>Positionierungen von Kindern und kindheitspädagogischen Fachkräften im Kontext von generationaler Ordnung und sozialer Ungleichheit – Ethnografische Perspektiven im Gespräch</b> Virtual location: Zoom Seminar room 32</p> <p><b>Professionell und familial zugleich? Be- und entgrenzte Sorge im heterogenen Feld der stationären Erziehungshilfen</b> Virtual location: Zoom Seminar room 24</p> <p><b>Schädigung durch die Kinder- und Jugendhilfe</b> Virtual location: Zoom Seminar room 19</p> <p><b>Variable Grenzen frühkindlicher Räume. Relevanzen theoretischer und empirischer Perspektiven auf die Erziehungs- und Bildungsinstitution Kita</b> Virtual location: Zoom Seminar room 34</p> <p><b>Zur Kommunikation organisationaler Grenzbearbeitungen in der allgemeinen Erwachsenenbildung im Zuge der Digitalisierung. Multiperspektivische empirische Analysen im Volkshochschulkontext.</b> Virtual location: Zoom Seminar room 05</p>	<p><b>„Ent-grenz-ungen“ in der Qualitätsentwicklung auf der Ebene von System und Organisation</b> Virtual location: Zoom Seminar room 03</p> <p><b>Antisemitismus an Schulen – Wahrnehmungen, Deutungen und Strukturmerkmale der Intervention</b> Virtual location: Zoom Seminar room 29</p> <p><b>Bildungsbiographien – Grenzbearbeitungen im Kontext von Differenz und Ungleichheit</b> Virtual location: Zoom Seminar room 23</p> <p><b>Demokratisierungspotenziale sozialpädagogischer Professionalität? Gegenwärtige Vergewisserungsversuche</b> Virtual location: Zoom Seminar room 30</p> <p><b>Die Kommune als Bildungsakteur? Zum Bedeutungswandel von Kommunalpolitik und -verwaltung im Bildungsbereich</b> Virtual location: Zoom Seminar room 10</p> <p><b>Digital Platforms and the Remaking of Spacetimes in Education Policy, Governance and Practice</b> Virtual location: Zoom Seminar room 01</p> <p><b>ENT   GRENZ   UNGEN   von Familie, Elternschaft &amp; Eltern-Kind-Beziehungen in der Spätmoderne?!</b> Virtual location: Zoom Seminar room 11</p> <p><b>Entgrenzungen von Geschlecht – Inter*geschlechtlichkeit in Erziehungs- und Bildungskontexten</b> Virtual location: Zoom Seminar room 12</p> <p><b>Entgrenzungen in und von Schule – verschiedene Perspektiven auf „Herausforderung“ als Entschulung durch die Schule</b> Virtual location: Zoom Seminar room 04</p> <p><b>Ethos im Lehrberuf: Pädagogische Haltung an der Grenze zwischen Ethik und Profession</b> Virtual location: Zoom Seminar room 13</p> <p><b>Forschendes Lernen in der universitären Lehrer*innenbildung: Befunde rekonstruktiver Studien zu Anforderungen und Bearbeitungen in der Anfangsphase</b> Virtual location: Zoom Seminar room 31</p> <p><b>Institutionelle Be- und Entgrenzungen im transnationalen Bedingungsgefüge. Schule zwischen Re- und Transnationalisierung</b> Virtual location: Zoom Seminar room 22</p> <p><b>Konstruktionen von Weltgesellschaft in schulischen Kontexten Globalen Lehrens und Lernens</b> Virtual location: Zoom Seminar room 38</p> <p><b>Narrative und Bilder in Bildungs- und Lehrmedien der DDR. Mythen und Begrenzungen</b> Virtual location: Zoom Seminar room 36</p> <p><b>Pädagogische Diskurse der (Re-)Stabilisierung von Geschlechter-, Generationen- und Zugehörigkeitsgrenzen</b> Virtual location: Zoom Seminar room 25</p> <p><b>Problemlösekompetenzen in der beruflichen Bildung: Von der Aufgabenanalyse zur innovativen Messung</b> Virtual location: Zoom Seminar room 15</p> <p><b>Provokationen eines pädagogischen Egalitarismus. Grenzüberschreitungen im Namen radikaler Gleichheit</b> Virtual location: Zoom Seminar room 06</p> <p><b>The global (Un)Making of Epistemic Boundaries: University as an origin of postcolonial, feminist and ecological futures</b> Virtual location: Zoom Seminar room 37</p> <p><b>Von der Suche nach Grenzen. Wie gestalten sich multiprofessionelle Kooperation in der schulischen Praxis und die darauf gerichtete Antizipation in der universitären Ausbildung?</b> Virtual location: Zoom Seminar room 07</p>
--	--	--	--

4:30pm	<b>General Assembly of the DGfE</b> Virtual location: <a href="#">Link will be sent by email by the DGfE</a>
7:30pm	
8:00pm	<b>Congress Get-together</b> Virtual location: <a href="#">Spatial.Chat (accessible via the congress platform, Link coming)</a> There will be music and opportunities for exchange. With musical contributions by Aladdin Haddad and the trio goraSon. Music from the turntables by DJs from the educational sciences: Britta Hoffarth, Thomas Geier and Melanie Groß. The DGfE Board and the Dean's Office of the Department of Education and Educational Research have joined forces to fund a small celebration in presence locally in Bremen. This is to thank all those involved in the Bremen local organising committee. The event will be broadcast live on Spatial.Chat, so that everyone in other places can listen to the music, enter the dancefloor and talk to others.

**Date: Wednesday, 16/Mar/2022**

9:00am	<b>Cultural programme: Nihan Devecioğlu</b> Virtual location: <a href="#">Zoom Seminar room 01</a> Exclusive concert by singer Nihan Devecioğlu Singer Nihan Devecioğlu has put together a concert exclusively for the DGfE Congress in Bremen to get us in the mood musically for the last day of the congress. Nihan Devecioğlu is a trained concert and opera singer, but does not assign herself to a single genre. As a result of exploring and researching a variety of techniques in vocal improvisation, she has developed her own incomparable vocal practice with which she consciously transcends the boundaries of musical traditions, genres and eras, while also repeatedly returning to her musical roots, which lie in Turkish Sufi and folk music. Nihan Devecioğlu completed her Master's degree in music at Istanbul Technical University after her Bachelor's degree in media and communication sciences at Bilgi University Istanbul, and studied singing and opera at the Mozarteum in Salzburg from 2003-2008. The freelance artist lives in Barcelona. With her multinational ensemble "The Single Camels", she has made repeated guest appearances at Bremen's Theater am Goetheplatz in recent years. Here she is currently performing as an actress and singer in the play "MutterVaterLand" (by Akin Sipal, premiering in summer 2021). She sings for us: Beautiful Day - Improvisation Beata Viscera Maria Virginis by Pérotin (12th c. Notre Dame, Paris) Yağmur Yağar Taş Üstüne (traditional song from Turkey) Improvisation with kalimba İstanbul'u dinliyorum (poem by Orhan Veli (1914-1950, İstanbul), music: Nihan Devecioğlu) Translated with <a href="#">www.DeepL.com/Translator</a> (free version)
--------	---

<p><b>9:30am</b></p> <p>-</p> <p><b>11:30am</b></p>	<p><b>Research forums</b> Location: *digital only*</p> <p>There are 41 research forums to choose from in this time slot, including one English-language panel and two events that include German-language and English-language presentations.</p> <p>Research forums are free in terms of content and form. They offer national and international research projects or networks as well as groups of young researchers or doctoral students an opportunity for professional exchange.</p> <p><b>Aktuelle Spannungsfelder der Sexualmoral: Ambivalenzen des Lustgewinns zwischen Grenzziehungen und Entgrenzungen</b> Virtual location: Zoom Seminar room 13</p> <p><b>Anerkennung, Verkenntung, Aberkenntung: An den Grenzen des Subjekts oder: Praktiken der Subjektivierung reloaded</b> Virtual location: Zoom Seminar room 27</p> <p><b>Be-oder entgrenzende Erziehungswissenschaft? Qualifizierung und Prekarisierung von Wissenschaftler*innen als Motoren der Disziplin</b> Virtual location: Zoom Seminar room 35</p> <p><b>Bildungsprozesse in der diskriminierungskritischen Hochschullehre</b> Virtual location: Zoom Seminar room 16</p> <p><b>Die Zukunft ist schon da. Die handlungsleitende Rolle von Zukunftsarräten in der Bildungspolitik</b> Virtual location: Zoom Seminar room 15</p> <p><b>Digitale Welt – digitale Grundschule: Begegnungen mit und über digitale Medien eröffnen und gestalten</b> Virtual location: Zoom Seminar room 26</p> <p><b>Ent- und Begrenzungen des Lernens mit digitalen Medien bei Kindern und Jugendlichen in verschiedenen Bildungskontexten</b> Virtual location: Zoom Seminar room 30</p> <p><b>Entgrenzung des Lehramtszugangs - Berufliche Orientierung in Richtung Lehrberuf erforschen und gestalten</b> Virtual location: Zoom Seminar room 28</p> <p><b>Forschung im Kontext von Waldorfpädagogik und Erziehungswissenschaft</b> Virtual location: Zoom Seminar room 14</p> <p><b>Grenzen und Potenziale von Systematic Reviews in Educational Technology</b> Virtual location: Zoom Seminar room 39</p> <p><b>Inklusion, Neuzuwanderung und Flucht: Vergleichende Rekonstruktionen sprachlicher Bildung in separierenden und integrativen Schul- und Unterrichtsmodellen</b> Virtual location: Zoom Seminar room 34</p> <p><b>Jugend und ländliche Regionen - Möglichkeiten, Herausforderungen und Grenzen für gesellschaftliches, politisches und kulturelles Engagement</b> Virtual location: Zoom Seminar room 29</p> <p><b>Methodologisch-methodische Zugänge zu Kinderzeichnungen in der qualitativen Forschung: Potenziale und Grenzen</b> Virtual location: Zoom Seminar room 08</p> <p><b>Prozesse des Lehrer*in-Werdens zwischen Subjektivierungsimpulsen und Habitustransformation</b> Virtual location: Zoom Seminar room 07</p> <p><b>Quer- und Seiteneinsteiger*innen im Lehrerberuf – Diskurse, Praktiken und Forschungsbefunde</b> Virtual location: Zoom Seminar room 42</p> <p><b>Schulentwicklung unter den Bedingungen der Pandemie: Eine längsschnittliche Analyse der schulspezifischen Herausforderungen</b> Virtual location: Zoom Seminar room 31</p> <p><b>Schüler*innen-Perspektiven als Erkenntnisgewinn bei der Analyse pädagogischer Grenzbearbeitung im inklusiven Unterricht</b> Virtual location: Zoom Seminar room 06</p> <p><b>Sorgen. Um Artikulation.</b> Virtual location: Zoom Seminar room 17</p> <p><b>Transformationsprozesse im Schulsystem auf der Makro- und Mikroebene. Interaktiver Austausch über Entgrenzungspotentiale von Unterricht und Schule im Kontext von Digitalität und Inklusion</b> Virtual location: Zoom Seminar room 23</p> <p><b>Zum Wandel von Leitbildern der Kinderbetreuung auf individueller, medialer und institutioneller Ebene seit den 1990er Jahren</b> Virtual location: Zoom Seminar room 43</p>	<p><b>'Neue' Migration, Differenz(-ierung) und Schule. Symbolische und institutionelle Grenzen im Bildungssystem.</b> Virtual location: Zoom Seminar room 46</p> <p><b>Alternative Schulwelten. Rekonstruktive Forschungen zur Veränderung des Schulischen in Reform- und Alternativschulen</b> Virtual location: Zoom Seminar room 44</p> <p><b>Annäherungen an die empirische Untersuchung der Vermittlung und Ausbildung psychoanalytisch-pädagogischer Kompetenzen</b> Virtual location: Zoom Seminar room 41</p> <p><b>Begrenzte Hilfe? Entgrenzte Kontrolle? Aktuelle Herausforderungen und Entwicklungen in der Jugendstraffälligenhilfe in Deutschland und in der Schweiz</b> Virtual location: Zoom Seminar room 19</p> <p><b>Die Überwindung von Sprach losigkeit en. Forschungsforum zu Entgrenzungen durch Sprache</b> Virtual location: Zoom Seminar room 24</p> <p><b>Digital gestützte Entgrenzung der Forschungs- und Fördermöglichkeiten zu/von Feedback-, Klassenführungs- und Planungskompetenz</b> Virtual location: Zoom Seminar room 40</p> <p><b>Ent- und Begrenzung der Wissensproduktion in einer globalisierten Bildungswelt</b> Virtual location: Zoom Seminar room 11</p> <p><b>Entgrenzte Normalitäten? – Die Erforschung von Selbst- und Weltverhältnissen im Kontext digitaler Transformationen</b> Virtual location: Zoom Seminar room 22</p> <p><b>Experiences abroad: Youth, Mobility and Normativity</b> Virtual location: Zoom Seminar room 33</p> <p><b>Geschlecht und Sexualität in der Schule. Zwischen Begrenzung und (Grenz-)erweiterung</b> Virtual location: Zoom Seminar room 36</p> <p><b>Habitusanalyse und Biographieforschung. Zur theoretischen und methodologischen Verschränkung im Feld der Hochschulforschung</b> Virtual location: Zoom Seminar room 20</p> <p><b>Institutionelle Begrenzungen? Forschungsperspektiven auf die De-/Institutionalisierung des Pädagogischen</b> Virtual location: Zoom Seminar room 32</p> <p><b>Kulturelle Teilhabe in peripheren Regionen: Orte, Institutionen, (digitale) Räume und Potentiale</b> Virtual location: Zoom Seminar room 09</p> <p><b>Pädagogik, Sexualität und Körperpolitik – Diskurse, Praxen, Erfahrungsräume 1870-1930</b> Virtual location: Zoom Seminar room 45</p> <p><b>Qualitative Bildungs- und Biografieforschung unter Bedingungen der Corona-Pandemie</b> Virtual location: Zoom Seminar room 21</p> <p><b>Same same but different? Methodologische Herausforderungen und Chancen international vergleichender Forschung</b> Virtual location: Zoom Seminar room 25</p> <p><b>Schulentwicklungskapazität als Voraussetzung für die Qualitätsentwicklung von schulischen Prozessen. Eine Bilanz.</b> Virtual location: Zoom Seminar room 18</p> <p><b>Schulqualität und Schulentwicklung an Schulen mit besonderen Herausforderungen bzw. besonders belasteten Schulen – Gelingensbedingungen und Voraussetzungen</b> Virtual location: Zoom Seminar room 37</p> <p><b>Szenarien der Nachnutzung qualitativer Daten – methodisch-methodologische Implikationen, Möglichkeiten und Grenzbestimmungen</b> Virtual location: Zoom Seminar room 12</p> <p><b>Universitäts- und Versuchsschulen als Orte der Forschung: Einblicke und Perspektiven</b> Virtual location: Zoom Seminar room 38</p> <p><b>Zwischen diskursiver Grenzziehung und Widerstand. Subjektivierungsanalytische Perspektiven auf schulische Anrufungen.</b> Virtual location: Zoom Seminar room 10</p>
---	--	--

<b>12:00pm</b>	<b>Keynotes II</b> Location: *digital only*	<b>Digitalisierung und Hochschulbildung. Ordnungen eines Felds unter Pandemie-Bedingungen</b> Virtual location: Zoom Auditorium 3 WED
<b>1:00pm</b>	There are five parallel lectures to choose from in this time slot, one of which is in English.  The parallel lectures in plenary are intended to frame the context of the DGfE-Congress, and these speakers are personally invited by the DGfE-Board and the local organisation team.	
	<b>Entgrenzungen der Allgemeinen Erziehungswissenschaft – Grenzen, Übergänge, Übersetzungen, Anschlüsse</b> Virtual location: Zoom Auditorium 4 WED	<b>Gibt es eine „richtige“ Pädagogik in der „falschen“? Zur Frage der Überwindung disziplinärer Grenzziehungen zwischen Allgemeiner und Sonderpädagogik durch eine „Inklusionspädagogik“</b> Virtual location: Zoom Auditorium 5 WED
	<b>Pädagogische Entgrenzung: Empirische Impressionen und professionalisierungstheoretische Implikationen</b> Virtual location: Zoom Auditorium 1 WED	<b>Shaping Future Schools with Big Data: Towards Evidence Informed School Evaluation</b> Virtual location: Zoom Auditorium 2 WED
<b>1:15pm</b>	<b>Bewegte Pause / Moving break 3</b> Virtual location: Zoom Gym	
<b>1:30pm</b>	Use the opportunity of active movement breaks to prevent work-related complaints caused by sitting a lot in the office.  - 15-minute active movement break - Strengthening, stretching and mobilisation exercises with a focus on back and neck muscles as well as relaxation exercises. - Provided by a qualified multiplier  The "Bewegte Pause" is a programme offered by the University of Bremen's occupational health management. More information in German at <a href="https://www.uni-bremen.de/bgm/angebote/bewegte-pause">https://www.uni-bremen.de/bgm/angebote/bewegte-pause</a>	

<b>2:00pm</b> - <b>4:00pm</b>	<p><b>Working Groups II</b>            Location: <b>*digital only*</b></p> <p>There are 36 working groups to choose from in this time slot, including three English-language panels and two events that include German-language and English-language presentations.</p> <p>Working groups are thematically free by design, but should relate in some way to the Congress theme. There are no rules for the selection of speakers for the working groups, but the participation of scientists in qualification phases is just as welcome, as is the participation of international colleagues or international working groups. Applications for English-speaking working groups are also expressly welcome.</p> <p><b>„Doing transfer“ in der frühen Bildung – Entgrenzungen zwischen Wissenschaft und Praxis?</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 16</p> <p><b>„Radikales Denken“? - Über das Auflösen von Selbstverständlichkeiten in der Pädagogik und Erziehungswissenschaft der 1970er Jahre.</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 14</p> <p><b>Aktivieren, Strafen und trans-/formierende Grenzziehungen des Pädagogischen. Befunde zur Neujustierung pädagogischer Disziplin</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 06</p> <p><b>Begrenzungen und Entgrenzungen in den stationären Hilfen zur Erziehung</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 11</p> <p><b>Cross-border mobilities in old age. Limitations, de-limitations and (new) boundaries</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 31</p> <p><b>Der Eintritt in die Primarstufe als Herausforderung für familiäre Entscheidungsprozesse und städtische Bildungsplanung</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 30</p> <p><b>Digitalisierung in der frühen Bildung – Entgrenzungen in den Bereichen Medienhandeln, Arbeitskraft und Organisationsentwicklung?</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 26</p> <p><b>Ent- und Begrenzungen (in) der Heimerziehung: Auf der Suche nach einer Theorie außerfamilialen Aufwachsens</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 22</p> <p><b>Entgrenzungen antidemokratischer Bewegungen, Begrenzungen gesellschaftlicher Teilhabe – Soziale Arbeit und die neuen Rechten</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 45</p> <p><b>Heterogene Familien und heterogene Hilfen? Adressat*innen sozialer Dienste zwischen Partizipation, Benachteiligungen und Diskriminierung</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 28</p> <p><b>Invisible borders in educational technology research? Comparing research topics in English-language journals across Spain, Germany and the United Kingdom</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 27</p> <p><b>Pädagogische Professionalität: Entgrenzungen und Begrenzungen des pädagogisches Arbeitsbündnisses in digitalen Lehr-Lernkontexten</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 09</p> <p><b>Sorge und Subjektivierung</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 05</p> <p><b>Teacher agency in times of shifting boundaries: case insights from Argentina, Armenia and Germany</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 10</p> <p><b>Unterrichtsqualität in Planung und Durchführung – Empirische Analysen im Wirtschaftsunterricht</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 24</p> <p><b>Widerständigkeit und Agency von Jugendlichen und jungen Erwachsenen in transnationalen Bildungsräumen</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 33</p> <p><b>Zur bindungstheoretischen Dominanz bei Gefährdungseinschätzungen in der frühesten Kindheit. Historische Spuren, theoretische Verortungen und empirische Befunde</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 15</p> <p><b>Zwischen Transformation und Persistenz. Grenzverschiebungen in Schule und Unterricht im Kontext der Corona-Pandemie</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 02</p> <p><b>Farewell</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 01</p>	<p>"Für-Wahr-Halten – In-Geltung-Setzen – Autorisieren." Schulwissen unter Bedingung seiner Entgrenzung und In-Frage-Stellung            Virtual location: Zoom Seminar room 03</p> <p><b>„Folgenforschung als Entgrenzung von Wirkungsperspektiven – methodologische Überlegungen und empirische Anschlüsse“</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 12</p> <p><b>„Wovon wir reden...? – Eine disziplinübergreifende Diskussion zwischen Fachdidaktiken, Erziehungswissenschaft und Inklusionstheorie“</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 32</p> <p><b>Begrenzende Praxis? Ethnographische Perspektiven zur Genese von Differenz und Ungleichheit in der Grundschule</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 19</p> <p><b>BeWaMo - Berufswahlmotive von Lehramtsstudierenden</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 23</p> <p><b>Demokratiebildung in Kita und Schule: Herausforderungen, Potentiale und Grenzen</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 08</p> <p><b>Digitalisierung in der Erwachsenen- und Weiterbildung: Potenziale digitaler Medien für Zugänge zu Weiterbildungsangeboten</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 13</p> <p><b>Eingrenzungen des Sexuellen – Diskursive Verhandlungen des Verhältnisses von Pädagogik und Sexualität</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 07</p> <p><b>Entgrenzung empirischer Paradigmen für die Genese von Erkenntnis: erkenntnistheoretische Chancen und wissenschaftstheoretische Herausforderungen</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 35</p> <p><b>Grenzziehungen zwischen Regel- und Sonderpädagogik in inklusiven Kontexten</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 18</p> <p><b>Im Grenzbereich von Familie und Schule</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 37</p> <p><b>Lehrer*innenbildung als Ort der Begrenzung: Zur Ent-Politisierung und Re-Politisierung von pädagogischer Professionalität</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 17</p> <p><b>Professionelle Lerngemeinschaften - begrenzend bei der Etablierung, entgrenzt beim Einsatz im Bildungssystem</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 36</p> <p><b>Spiele und Spielen – Entgrenzungen im und durch das Digitale?</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 25</p> <p><b>Übergänge in Arbeit - Zwischen Entgrenzung und Inklusion</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 34</p> <p><b>Wechselspiele geschlechtlicher Be- und Ent   Grenz   ungen</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 21</p> <p><b>Zu den un/begrenzten Möglichkeiten der Dinge. Praxistheoretische Forschung zur Kontingenz pädagogischer Dingpraktiken</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 04</p> <p><b>Zwischen Be- und Entgrenzung von Zeit und Raum – Pandemie als krisenhafte Erfahrung</b>            Virtual location: Zoom Seminar room 20</p>
<b>4:15pm</b>		<p>The poster prizes will be presented at the farewell: A poster award of the DGfE in cooperation with the publishing house Barbara Budrich (Information in German: <a href="https://www.dgfe.de/dgfe-kongresse/posterpreis">https://www.dgfe.de/dgfe-kongresse/posterpreis</a>) and an audience award.</p>