

Zitierangaben:

Wolf, K.D. / Bolten, R. / Wegmann, K. (2019). *Kurzfragebogen „Lernstrategien bei der Nutzung von Erklärvideos und Tutorials“*. ZeMKI Lab Medienbildung & Bildungsmedien: Bremen.

Kurzfragebogen „Lernstrategien bei der Nutzung von Erklärvideos und Tutorials“ (LeSNET)

Karsten D. Wolf, Ricarda Bolten und Konstanze Wegmann

ZeMKI Lab Medienbildung & Bildungsmedien

Universität Bremen

Auf Grundlage des Fragebogens „Lernstrategien im Studium“ (LIST; Schiefele/Wild 1994) wurde folgende Kurzversion „Lernstrategien bei der Nutzung von Erklärvideos und Tutorials“ (LeSNET) entwickelt.

Wenn du YouTube nutzt, um etwas zu lernen, wie machst du das?		
Subskalen		
KL		Kognitive Lernstrategien (KL)
MKL		Metakognitive Lernstrategien (MKL)
ROL		Ressourcen Orientiertes Lernen (ROL)
Itemebene		
1	KL	Ich schaue mir das Video mehrmals an. (Wiederholen)
2	KL	Ich mache mir Screenshots. (Organisation)
3	KL	Ich mache mir Notizen zum Video. (Organisation)
4	KL	Ich denke über den Zusammenhang zwischen dem Video und meinem Schulstoff nach. (Zusammenhänge)
5	KL	Ich frage mich, ob der Inhalt des Videos wirklich richtig ist. (Kritisches Prüfen)
6	MKL	Die Sachen, die ich nicht verstanden habe, notiere ich mir, um sie mir danach zu erarbeiten.
7	MKL	Ich erkläre den dargestellten Inhalt einem Freund/einer Freundin um zu sehen, ob ich alles verstanden habe.
8	MKL	Ich überlege mir vorher eine Reihenfolge, in der ich Erklärvideos schauen möchte.

- 9 MKL Ich stelle mir nach dem Videoschauen Fragen, um sicher zu gehen, dass ich den Inhalt verstanden habe.
-
- 10 ROL Ich suche nach weiteren Videos, wenn mir etwas noch nicht klar ist. (Externe Ressourcen)
- 11 ROL Beim Erklärvideos schauen merke ich, dass ich durch (-) andere Videos abgelenkt werde. (Interne Ressourcen)
- 12 ROL Ich beginne frühzeitig mit dem Lernen und suche mir Erklärvideos, damit ich nicht in Zeitnot gerate. (Interne Ressourcen)
- 13 ROL Wenn ich etwas in den Videos nicht verstehe, frage ich meine Lehrerin oder meinen Lehrer, meine Eltern oder Nachhilfelehrerinnen und Nachhilfelehrer. (Externe Ressourcen)

Anmerkung: Das Item 11 ist **negativ** gepolt!

Das Projekt wurde gefördert durch das BMBF (FKZ 01JD1804B) sowie durch die Mercatorstiftung.

Literatur

Schiefele, U. / Wild, K.-P. (1994). Lernstrategien im Studium: Ergebnisse zur Faktorenstruktur und Reliabilität eines neuen Fragebogens. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 15 (1994) 4, 185-200,