

Zitierangaben:

Wolf, K.D. / Bolten, R. / Wegmann, K. (2019). *Kurzfragebogen „Lernstrategien bei der Nutzung von Erklärvideos und Tutorials“*. ZeMKI Lab Medienbildung & Bildungsmedien: Bremen.

### **Kurzfragebogen „Lernstrategien bei der Nutzung von Erklärvideos und Tutorials“ (LeSNET)**

Karsten D. Wolf, Ricarda Bolten und Konstanze Wegmann

ZeMKI Lab Medienbildung & Bildungsmedien

Universität Bremen

Auf Grundlage des Fragebogens „Lernstrategien im Studium“ (LIST; Schiefele/Wild 1994) wurde folgende Kurzversion „Lernstrategien bei der Nutzung von Erklärvideos und Tutorials“ (LeSNET) entwickelt.

---

<b>Wenn du YouTube nutzt, um etwas zu lernen, wie machst du das?</b>		
<b>Subskalen</b>		
KL	Kognitive Lernstrategien (KL)	
MKL	Metakognitive Lernstrategien (MKL)	
ROL	Ressourcen Orientiertes Lernen (ROL)	
<b>Itemebene</b>		
1	KL	Ich schaue mir das Video mehrmals an. (Wiederholen)
2	KL	Ich mache mir Screenshots. (Organisation)
3	KL	Ich mache mir Notizen zum Video. (Organisation)
4	KL	Ich denke über den Zusammenhang zwischen dem Video und meinem Schulstoff nach. (Zusammenhänge)
5	KL	Ich frage mich, ob der Inhalt des Videos wirklich richtig ist. (Kritisches Prüfen)
6	MKL	Die Sachen, die ich nicht verstanden habe, notiere ich mir, um sie mir danach zu erarbeiten.
7	MKL	Ich erkläre den dargestellten Inhalt einem Freund/einer Freundin um zu sehen, ob ich alles verstanden habe.
8	MKL	Ich überlege mir vorher eine Reihenfolge, in der ich Erklärvideos schauen möchte.

- 9 MKL Ich stelle mir nach dem Videoschauen Fragen, um sicher zu gehen, dass ich den Inhalt verstanden habe.
- 
- 10 ROL Ich suche nach weiteren Videos, wenn mir etwas noch nicht klar ist. (Externe Ressourcen)
- 11 ROL Beim Erklärvideos schauen merke ich, dass ich durch (-) andere Videos abgelenkt werde. (Interne Ressourcen)
- 12 ROL Ich beginne frühzeitig mit dem Lernen und suche mir Erklärvideos, damit ich nicht in Zeitnot gerate. (Interne Ressourcen)
- 13 ROL Wenn ich etwas in den Videos nicht verstehe, frage ich meine Lehrerin oder meinen Lehrer, meine Eltern oder Nachhilfelehrerinnen und Nachhilfelehrer. (Externe Ressourcen)

Anmerkung: Das Item 11 ist **negativ** gepolt!

Das Projekt wurde gefördert durch das BMBF (FKZ 01JD1804B) sowie durch die Mercatorstiftung.

### Literatur

Schiefele, U. / Wild, K.-P. (1994). Lernstrategien im Studium: Ergebnisse zur Faktorenstruktur und Reliabilität eines neuen Fragebogens. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 15 (1994) 4, 185-200,