

Lerneinheit: Erklärvideos

Einführung in die Thematik

Sie erstellen heute ein Erklärvideo. Ein Erklärvideo ist ein kurzer Film, in dem erklärt wird, wie man etwas macht oder wie etwas funktioniert. Dies kann etwas aus dem Unterricht, beispielsweise eine Matheaufgabe, oder eine Ihrer beruflichen Tätigkeiten sein, z.B. die Bedienung eines Fahrkartenautomaten.

Kurze Videos sind in vielen Situationen hilfreich:

- Im vorbereitenden Bereich helfen sie, sich über einen Beruf zu informieren;
- Während der Ausbildung oder Berufsausübung kann ein Video Informationen über einen Arbeitsprozess oder ein Produkt vermitteln – z.B. über Innovationen auf dem Markt;
- Videos können genutzt werden, um zu reflektieren, was man schon kann oder erlebt und erfahren hat.

Diskutieren Sie die folgenden Fragen:

- Haben Sie bereits Videos mit Ihrem Handy erstellt?
- Haben Sie sich schon mal ein Video angesehen, um etwas zu lernen? Was war das?
- Welches arbeitsbezogene Video würden Sie gerne drehen?
- Was, denken Sie, lohnt sich anderen TeilnehmerInnen zu erklären?)

Erstellung eines Erklärvideos

Durch Erklärvideos können Sie Ihre Erfahrungen und Ihr Wissen selbst reflektieren, aber auch mit anderen teilen.

Aufgabe:

Erstellen Sie ein kurzes Erklärvideo. Das Video soll höchstens drei Minuten lang sein. So können Sie vorgehen:

- 1) Beraten Sie mit Ihrer Gruppe, welches Thema Sie wie darstellen möchten.
- 2) Erstellen Sie auf dem Arbeitsblatt (Tabelle für Drehbuch) einen kurzen Drehplan, an dem Sie sich während des Filmens orientieren können. Das bedeutet, genau zu notieren, in welcher Reihenfolge was erzählt bzw. gezeigt wird.
- 3) Filmen Sie eine Szene nach der nächsten in der geplanten Reihenfolge.

Tipps für das Filmen:

- Batteriestand und Speicher der Kamera vorher überprüfen
- Kamera ruhig halten und nicht im Hochformat filmen (nicht zur Seite drehen)
- Gegenlicht berücksichtigen, also nicht ins Licht filmen
- Kameraschwenks ruhig und gezielt durchführen
- Nicht zu schnelle Bildwechsel, also genug Zeit zum Betrachten des Motivs lassen
- Darauf achten, dass Anfang und Ende der Szenen wirklich aufgenommen werden (im Zweifelsfall ein paar Sekunden mehr aufnehmen statt zu wenig)
- Nicht zu weit entfernt von den Gesprächen filmen (sonst zu viele Nebengeräusche und zu großer Halleffekt) → Tonqualität ggf. vorher testen

Erstellung eines Drehbuchs für ein Erklärvideo

Bevor Sie anfangen zu filmen, ist es wichtig ein Drehbuch zu schreiben. Das Drehbuch hilft Ihnen einen Plan und eine Struktur für das Video zu erstellen. Es erleichtert das spätere Drehen sehr.

Erstellen Sie einen kurzen Drehplan, der Sie durch die Videoerstellung führen wird. Das bedeutet, genau zu notieren, in welcher Reihenfolge was erzählt bzw. gezeigt wird.

1. Sobald Sie ein Thema gefunden haben, überlegen Sie sich bitte, wie Sie dieses darstellen können.
2. Skizzieren Sie, welche Bilder Sie zeigen wollen. Überlegen Sie dabei, welche Inhalte für Sie wichtig sind und welche nicht.
3. Reicht der Platz in der unteren Tabelle nicht aus, führen Sie das Drehbuch auf der Rückseite weiter.

Nr.	Bild/Motiv Was sieht man?	Dialog/Text Was hört man?	Dauer	Anmerkungen (z.B. Rollenverteilung → wer macht was? auch hinter der Kamera)

Nr.	Bild/Motiv Was sieht man?	Dialog/Text Was hört man?	Dauer	Anmerkungen (z.B. Rollenverteilung → wer macht was? auch hinter der Kamera)

Diskussion und Reflexion

Schauen Sie sich gemeinsam alle Videos an.

- Was fällt Ihnen auf?
- Gibt es Unterschiede zwischen Absichten und Wirkungen der Videos? Was sollte erklärt werden? Was ist verstanden worden?
- Was haben Sie als Zuschauer anhand des Videos gelernt?
- Fehlt in dem Video etwas? Ist etwas nicht klar geworden?
- Wie war es das Video zu drehen? War der Drehplan wichtig?
- Was haben Sie als Produzenten anhand des Videos über die gezeigte bzw. erklärte Tätigkeit gelernt?
- Wie war es Videos Ihrer Klassenkameraden zu sehen?
- Können Sie sich vorstellen ein solches Video allein zu erstellen? In welchen Situationen würden Sie es nutzen?

Diskutieren Sie in der Großgruppe und machen Sie dabei Notizen an der Tafel.

Videos auf einer Online-Lernplattform sammeln/austauschen

Die Videos können auf einer Online-Plattform abgelegt und getaggt werden. Im Rahmen von LernenPlus wurde für ausgewählte Maßnahmen die Persönliche Berufs- und Bildungslernumgebung PeBBLe entwickelt: www.pebbleonline.de.

Für den Upload muss je ein Nutzerkonto (Kennung und Passwort) vorliegen. Außerdem ist es wichtig die Videos, falls sie aus mehreren Teilen bestehen, zu einem einzigen Video zusammenzufügen. Hierfür benötigen Sie ein Videobearbeitungsprogramm wie Windows Movie Maker oder VideoPad Editor.